**Квест- игра  с родителями по трудовому воспитанию дошкольников**

**Цель**: систематизация работы родителей по трудовому [воспитанию дошкольников](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-konsultacii).

**Задачи:**

- углубить и расширить знания родителей о содержании работы в ДОУ по трудовому воспитанию  дошкольников в соответствии с ФОП дошкольного образования;

- формировать у родителей умение быстро и логически мыслить, грамотно отвечать на вопросы, культурно общаться в ходе соревнования;

- развивать творческий потенциал родителей

**Материалы и оборудование**: проектор, экран, презентация по квесту, аудиозапись «Песенка паровоза», минусовка песен о труде, фишки, поощрительные призы

**Ход игры:**

Ведущий: Все мы знаем, что наилучший способ усвоения знаний и их демонстрации –  это деятельность. Для дошкольников основной вид деятельности – игра. Сегодня мы с вами побудем детьми и поиграем в квест- игру, где каждый из нас покажет свои творческие способности и профессиональные знания по такому направлению нашей деятельности как трудовое  воспитаниедошкольников.

Оценивать ваши знания и ответы мы будем таким образом:  за быстроту и правильный ответ вручается фишка. В конце мы выявим победителей – тех, у кого будет больше всего фишек, тот и победитель.

А теперь начинаем игру. Мы с вами совершим путешествие в страну тех, кто любит трудиться и всё знает о труде. Путешествовать мы будем на поезде.

Рассаживайтесь в вагоне поудобнее. Едем. (звучит песня)

**1 станция – Загадочная**

Ведущий.  Здесь мы начинаем свой путь и должны рассортировать и уточнить свои знания о трудовом воспитании в детском саду.

1. Назовите виды труда детей в детском саду.  (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной и художественный труд).

2. Какие формы труда детей бывают в детском саду? *(поручение, дежурство, коллективный труд)*.

3. Метод стимулирования детского труда. *(поощрение)*.

**2 станция – Пословиц**

Ведущий. В поговорках и пословицах заключена народная мудрость, накопленная веками. На этой станции мы с вами вспомним пословицы и поговорки о труде и лени.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О **ТРУДЕ И ЛЕНИ**

Делу — время, а потехе — ….час.

1. Кто не работает, …тот не ест

2. Дерево ценят по плодам, а человека — по …делам…

3. Без **труда не вынешь и …***(рыбку из пруда)*

4. Суди о человеке по его … (делам)

5. **Труд кормит**, а лень … *(портит)*

6. Без **труда** жить — только небо … *(коптить)*

7. Всякое дело концом …. *(хорошо)*

8. Маленькое дело лучше большого … *(безделья)*

9. Больше дела, меньше … *(слов)*.

10. Не за своё дело не берись, а за своим — не ….  *(ленись)*

11. Кто привык **трудиться**, тому без дела … *(не сидится)*

12. Работай до поту, поешь … *(в охоту)*

13. Доброе начало — половина ….  *(дела)*

14. Недаром говорится, что дело … *(мастера боится)*

15. Кончил дело — … *(гуляй смело)*

16. Скучен день до вечера, коли … *(делать нечего)*

17. Хочешь есть калачи — не сиди … *(на печи)*

18. Делаешь наспех — сделаешь … *(на смех)*

19. Уменье и **труд …***(всё перетрут)*

20. Пашню пашут, руками не … *(не машут)*

21. Не одежда красит человека, а добрые …. *(дела)*

22. За двумя зайцами погонишься — … *(ни одного не поймаешь)*

23. Не боги … *(горшки обжигают)*

24. Мала пчелка, да и та … *(работает)*

25. Птицу узнают в полете, а человека в … *(работе)*

26. Работай смелее — будешь жить … *(веселее)*

27. На чужую работу глядя, сыт не … *(будешь)*

28. Глаза страшат, а руки … *(делают)*

29. Тяжело тому жить, кто от работы … *(бежит)*

30. Любишь кататься — люби и … *(саночки возить)*

31. Не учи безделью, а учи … *(рукоделью)*

32. Под лежачий камень … *(вода не течет)*

33. Спать долго — жить с … *(долгом)*

Побеждает тот, кто больше всего угадает пословиц.

Ведущий. Ну, что? Едем дальше!

**3 станция – Музыкальная.**

Ведущий.  Как говорится в одной из пословиц – *«Работай смелее – будешь жить веселее»*. А веселее нам живется и работается с песней.

 На станции Музыкальная мы с вами вспомним песни о труде.

(воспроизводятся начальные аккорды песен *«Не кочегары, мы не плотники»* и др.).

**4 станция – Профессиональная**.

Ведущий. Мы помним, что одна из задач трудовоговоспитания в детском саду – формирование первичных представлений о труде взрослых. А много ли профессий мы знаем сами?

Задание: Переставьте буквы в словах так, чтобы получились названия профессий.

РВАЧ — В  *(медицинский работник)-врач*

СОПЛО — П *(дипломатический представитель) -посол*

МАРЛЯ — М (*«разноцветный»* рабочий)-маляр

ТЕРКА — А (театральная профессия) -актер

ФИАКР — Ф *(волшебная цирковая профессия)-факир*

СТАРИНА  — С *(младший медицинский рабочий)* -санитар

АВДОТКА — А *(юридическая профессия)* - адвокат

Мы с вами заканчиваем  путешествие. Спасибо всем за интересную дорогу. Давайте узнаем, кто победил сегодня в нашем путешествии.

 Считаем фишки. У кого больше фишек – тот победитель нашей игры. Поздравляем!