МАЙ

**1 НЕДЕЛЯ «Мы живем в России»**

**1. Заучивание  стихотворения ко Дню Победы**

Учить детей выразительно  осмысленно читать наизусть стихотворение. Продолжать развивать память поэтический слух. Воспитывать чуткость к художественному слову. Воспитывать чувство патриотизма.

2***:***«О мальчике Тишке и отряде немцев» (*чтение произведения)*

***Цель:***знакомить детей с событиями происходившими в годы Великой Отечественной войны. Учить поддерживать разговор по теме, отвечать на вопросы и задавать их.

Развивать познавательные интересы детей.

Воспитывать любовь к Родине.

3«День Победы» А.Усачев (*заучивание стихотворения)*

***Цель:*** познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и словосочетания.

Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи.

Воспитывать уважение к защитникам Родины.

4**Л.Кассиль «Памятник советскому солдату»**

Обсуждение впечатлений, рассматривание иллюстраций

5 Т.Белозерова «Майский праздник – день Победы».

Задачи: развитие мышления, памяти, внимания.

**2 НЕДЕЛЯ «Комнатные цветы»**

1 Чтение Е. Серова *«Лужайка»*, *«Ах вы цветики, цветочки»*.

Цель: создание условий для обучения слушать новое произведение внимательно и отвечать на вопросы.

2 Е. Вовк ***«Чьи цветы лучше?»***. Задачи: развитие мышления, памяти, внимания.

3 Б. Пастернак ***«Герань»***. создание условий для обучения слушать новое произведение

**3 НЕДЕЛЯ «Полевые растения»**

**1** «Мальчик-с пальчик»- Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы, развивать слуховое внимание

**2 «**Крошечка -ховрошечка**»-**учить внимательно слушать содержание сказки, сопереживать героям сказки и оценивать их поступки.

**3 чтение стихотворений о семье и родных. Воспитывать любовь к своей семье.**

**4** К. Д. Ушинского «Петушок с семьёй» - знакомство с произведениями о семейных отношениях.

**5**  Р.Миннуллин «Ох, уж эти взрослые». Постепенно приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею.

**4 НЕДЕЛЯ «Путешествие по лесу и лугу»**

**1*: «***Одуванчик» З.Александрова *(заучивание стихотворения)*

***Цель:***продолжатьучить детей запоминать короткие стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию строками из стихотворения.

Развивать внимание, память, интонационную выразительность.

Воспитывать эстетические чувства, любовь к поэзии.

**2**«Хотела галка пить…» Л.Н.Толстой *(пересказ произведения)*

***Цель:***продолжатьучить детей пересказывать литературный текст, использовать в речи сложноподчиненные предложения. Учить образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных.

Развивать мышление, память.

Воспитывать познавательные интересы у детей.

**3**«Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» (*чтение произведения Д.Мамина-Сибиряка)*

***Цель:*** продолжать учить детей слушать большую по объему сказку, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения.

Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст.

Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость.

**4** И. Токмакова «Ясень-ясенек». Цель учить видеть красоту родной природы в художественном слове.

**5**Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал», «отчаянный заяц». Цель: расширять представления об  лесных обитателях.