**Циклограмма совместной образовательной деятельности детей и взрослых летом**

1 группа раннего возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Виды деятельности** | **Количество в неделю** |
| **Творческая мастерская «Акварелька»**(изобразительная деятельность, лепка) | - экспериментирование с изобразительными материалами (карандаши, краски, фломастеры, глина, пластилин) | 1 раз в две недели |
| **Детская лаборатория «В мире открытий»** | - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)- игры со звуковыми предметами, музыкальными игрушками- действия с предметами (коробочки, футляры) | 1 раз в две недели |
| **Музыкально-театральная или литературная гостиная «Сказка в гости к нам пришла»** | - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок | 1 раз в две недели |
| **Сенсорная игротека «Красный, желтый, зеленый»** | - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | каждую неделю |
| **Физкультурный досуг****«Малыши-крепыши»** | - двигательная активность | 1 раз в две недели |

**Циклограмма совместной образовательной деятельности детей и взрослых летом**

2 группа раннего возраста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Виды деятельности** | **Количество в неделю** |
| **Творческая мастерская «Акварелька»**(изобразительная деятельность, лепка) | - экспериментирование с изобразительными материалами (карандаши, краски, фломастеры, глина, пластилин) | 1 раз в две недели |
| **Детская лаборатория «В мире открытий»** | - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)- игры со звуковыми предметами, музыкальными игрушками- действия с предметами (коробочки, футляры) | 1 раз в две недели |
| **Музыкально-театральная или литературная гостиная «Сказка в гости к нам пришла»** | - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок | 1 раз в две недели |
| **Сенсорная игротека «Красный, желтый, зеленый»** | - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | каждую неделю |
| **Физкультурный досуг****«Малыши-крепыши»** | - двигательная активность | 1 раз в две недели |

**Циклограмма совместной образовательной деятельности детей и взрослых летом**

 младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Виды деятельности** | **Количество в неделю** |
| **Игра воспитателя и детей** (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | - игровая- конструктивная | 2 раза в неделю |
| **Педагогическая ситуация** для общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта | - коммуникативная | ежедневно |
| **Творческая мастерская «Акварелька»** (изобразительная деятельность, ручной труд) | - изобразительная | 1 раз в две недели |
| **Детская лаборатория «В мире открытий»** (опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности) | - познавательно-исследовательская | 1 раз в две недели |
| **Музыкально-театральная или литературная гостиная «Сказка в гости к нам пришла»** | - музыкальная- восприятие художественной литературы | 1 раз в две недели |
| **Физкультурный досуг****«Малыши-крепыши»** | - двигательная | 1 раз в две недели |
| **Трудовые поручения, коллективный труд** | - элементарная трудовая | 1 раз в неделю |

**Циклограмма совместной образовательной деятельности детей и взрослых летом**

Средняя группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Виды деятельности** | **Количество в неделю** |
| **Игра воспитателя и детей** (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | - игровая- конструктивная | 2 раза в неделю |
| **Педагогическая ситуация** для общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта | - коммуникативная | ежедневно |
| **Творческая мастерская «Акварелька»** (изобразительная деятельность, ручной труд) | - изобразительная | 1 раз в неделю |
| **Детская лаборатория «В мире открытий»** (опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности) | - познавательно-исследовательская | 1 раз в две недели |
| **Музыкально-театральная или литературная гостиная «Сказка в гости к нам пришла»** | - музыкальная- восприятие художественной литературы | 1 раз в неделю |
| **Физкультурный досуг****«Малыши-крепыши»** | - двигательная | 1 раз в две недели |
| **Трудовые поручения, коллективный труд** | - элементарная трудовая | 1 раз в неделю |

**Циклограмма совместной образовательной деятельности детей и взрослых летом**

Старшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Виды деятельности** | **Количество в неделю** |
| **Игра воспитателя и детей** (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | - игровая- конструктивная | 2 раза в неделю |
| **Педагогическая ситуация** для общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта | - коммуникативная | ежедневно |
| **Творческая мастерская «Акварелька»** (изобразительная деятельность, ручной труд) | - изобразительная | 1 раз в неделю |
| **Детская лаборатория «В мире открытий»** (опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности) | - познавательно-исследовательская | 1 раз в неделю |
| **Музыкально-театральная или литературная гостиная «Сказка в гости к нам пришла»** | - музыкальная- восприятие художественной литературы | 1 раз в неделю |
| **Физкультурный досуг****«Малыши-крепыши»** | - двигательная | 1 раз в две недели |
| **Трудовые поручения, коллективный труд** | - элементарная трудовая | 1 раз в неделю |