

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол
от «29»августа 2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
от «29 » августа 2023г. № 100

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 27 «Крепыш» г. Павлово**

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
Протокол от « ___ » _____ 20 ___ г. № ___

1. Общие положения

- ✓ 1.1. Настоящее положение об организации прогулок с обучающимися (далее - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Крепыш» г. Павлово (далее — Учреждение) в соответствии с
 - ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г,
 - ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
 - ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Положение рассматривается на Педагогическом совете, принимается с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать развитию обучающихся по пяти образовательным областям.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке детского сада,
- пешеходные прогулки за пределами территории детского сада (с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, на небольшие расстояния).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со старшей группы с выходом за пределы участка ДООУ);
- поход, пешеходная экскурсия.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка Учреждения для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20.

3.2. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку, зоны для наблюдений, метеоплощадку, экологическую тропу, в которую включены: огород, зона отдыха, тихая заводь, птичья столовая, зона леса, цветник.

3.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно, согласно должностной инструкции дворника.

3.4. Осмотр групповых площадок и территории Учреждения с целью выявления неисправностей, угрожающих жизни и здоровью обучающихся, проводится дважды в день: в 6.00 – сторожем, в 14.30 – заведующем

хозяйством. Результаты обхода фиксируются в «Журнале осмотра территории».

3.5. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке Учреждения

4.1. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием обучающихся, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Также должны следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей, микроклимату и погодным условиям.

4.2. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждением, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей (законных представителей).

4.3. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.4. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.

4.5. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра сотрудниками Учреждения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.6. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал Учреждения для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребёнка в медицинское учреждение.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и выходе на прогулку и возвращении с прогулки во всех группах необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей (в эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания);

- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приёмную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети надевают колготки, брюки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Воспитатель и младший воспитатель помогают детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети посещают туалет, умываются, моют руки и спокойно идут в групповую.

5.1.5. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должны перегревать или переохлаждать детей;

- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленная обувь;

- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, брюки, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Варежки, перчатки и штаны при необходимости просушиваются. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на участке ДООУ

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных частей:

- наблюдение, рассматривание;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития обучающихся;
- трудовая деятельность;
- самостоятельная деятельность детей, творческие игры.

6.2. Последовательность перечисленных частей прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждая из составляющих частей прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром и миром природы с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной активности.

6.1.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:
Во 2 группе раннего возраста – 3-5 мин
в младшей группе – 6-10 мин,
в средней группе – 10-15 мин,

в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

На вечерней прогулке:

в группе раннего возраста 3-5 мин,

во второй младшей и в средней группах – 10-15 мин,

в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды. Индивидуальные задания проводятся в соответствии с календарным планированием.

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. На прогулке в зимний период воспитателю необходимо учитывать особенности организации двигательной активности. Следить за тем, чтобы дети дышали носом, так как носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки.

При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.7. Индивидуальную работу воспитатель организует в соответствии с планированием, осуществляет индивидуальную работу по развитию детей по пяти образовательным областям. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.8. К трудовым поручениям воспитатель привлекает детей в следующих моментах: сбор игрушек, оказание посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно - гигиеническим требованиям.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка ДОО

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинается со старшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать наименьшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4. Ответственный за соблюдение техники безопасности, назначенный приказом, проводит целевой инструктаж с записью в Журнале целевого инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.5. Если по каким-то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возложена ответственность за жизнь и здоровье детей.

7.6. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка Учреждения должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.8. Один из сопровождающих находится впереди колонны, второй – завершает колонну.

7.9. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок.

7.10. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.11. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.12. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.13. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.14. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.15. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

7.16. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.17. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие всех обучающихся, сообщить заведующему Учреждением о возвращении.

8. Требования к организации обучающихся в дни отмены прогулки на улице

8.1. В соответствии с погодными условиями продолжительность прогулки может сокращаться или отменяться.

8.2. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) активности в помещениях Учреждения.

8.3. Время, отведенное на прогулку, планируется с включением в нее различных видов детской деятельности (театрализованная, продуктивная, речевая, познавательно-игровая, двигательная и др.).

9. Требования к продолжительности прогулки.

Режим и длительность проведения прогулок на улице

9.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.

9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

9.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется погодными условиями для установления возможности отмены прогулок на улице с обучающимися Учреждения.

Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

9.4. Рекомендуется организовывать прогулки на воздухе 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

9.5. Время выхода и продолжительность прогулки каждой возрастной группы определяется режимом дня.