

Принят на педагогическом совете  
№1 от 29.08.2024г.

Утвержден приказом  
по МБДОУ  
детского сада №27 г.Павлово  
№ 70 от 30.08.2024г.

**Учебный план  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №27 «Крепыш» г.Павлово  
на 2024-2025 учебный год**

г.Павлово, 2024г.

### **Пояснительная записка.**

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Крепыш» г. Павлово (далее по тексту МБДОУ) построена в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана в соответствии с ФОП ДО. Адаптированная образовательная программа МБДОУ для детей с ТНР разработана в соответствии с ФАОП ДО

#### Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- ✓ ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);

✓ Уставом МБДОУ детского сада № 27 г. Павлово

В детском саду № 27 «Крепыш» функционирует 4 группы:

- разновозрастная группа раннего возраста с 1 до 3 лет;
- разновозрастная группа с 3 до 5 лет общеразвивающей направленности;
- старшая группа комбинированной направленности с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа комбинированной направленности с 6 до 7 лет;

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12 часового рабочего- с 6.00 до 18.00.

В каждой возрастной группе организуется соответствующий возрастным особенностям режим дня.

В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

Содержание педагогической работы предусматривает освоение детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Построение образовательного процесса идет с учетом возрастных особенностей дошкольников, с использованием разнообразных форм работы.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность (занятие), проводимую по расписанию (базовые виды деятельности);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы

Требования к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6.):

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций (до 7 лет)	19:30
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность логопедических занятий для детей с ТНР	от 3 до 4 лет	10 минут
	от 4 до 5 лет	15 минут
	от 5 до 6 лет	20 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

Одно занятие в неделю по «Физической культуре» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе (если позволяют условия). В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная

деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

**Учебный план на 2024-2025 уч.г.  
(комбинированные группы для детей с ТНР)**

Направление развития	Виды деятельности	ОД	Старшая (5-6)	Подготовительная (6-7)
			Периодичность (в неделю, месяц, год)	
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Познавательное</b>	Познавательно – исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	<b>1/4/36</b>	<b>2/8/72</b>
<b>Речевое</b>	Коммуникативная деятельность	Логопедическое занятие	<b>4/16/144</b>	<b>4/16/144</b>
<b>Художественно-эстетическое</b>	Изобразительная деятельность	Рисование	<b>2/8/72</b>	<b>2/8/72</b>
		Лепка	<b>0,5/2/18</b> <i>1,3 нед.</i>	<b>0,5/2/18</b> <i>1,3 нед.</i>
		Аппликация	<b>0,5/2/18</b> <i>2,4 нед.</i>	<b>0,5/2/18</b> <i>2,4 нед.</i>
	Музыкальная деятельность	Музыка	<b>2/8/72</b>	<b>2/8/72</b>
<b>Физическое</b>	Двигательная деятельность	Физическая культура (в помещении)	<b>2/8/72</b>	<b>2/8/72</b>
		Физическая культура (на воздухе)	<b>1/4/36</b>	<b>1/4/36</b>
<b>Итого (ООД):</b>			<b>13/52/468</b>	<b>14/56/504</b>

**Учебный план на 2024-2025 уч.г. (ООД)  
(Группа раннего возраста)**

Виды организованной образовательной деятельности	Группа раннего возраста (1-1,5г.)			Группа раннего возраста (1,5-2г.)		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Музыкальные игры	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Игры с дидактическим материалом	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Игры со строительным материалом	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
Развитие движений	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>Итого( ОД)</b>	<b>10 (6мин)</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10 (10мин)</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

**Учебный план на 2024-2025 уч.г. (ООД)  
(дошкольные группы)**

Направление развития	Виды деятельности	ОД	Группа раннего возраста (2-3)	Смешанная группа (3-5)		Старшая (5-6)	Подготовительная (6-7)
				1 подгруппа (3-4)	2 подгруппа (4-5)		
Периодичность (в неделю, месяц, год)							
Обязательная часть							
<b>Познавательное</b>	Познавательно – исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	<b>1/4/36</b>	<b>1/4/36</b>	<b>1/4/36</b>	<b>1/4/36</b>	<b>2/8/72</b>
		Ознакомление с социальным и предметным окружением	<b>0,75/3/27 1,2,4 нед.</b>	<b>0,75/3/27 1,2,4 нед.</b>	<b>0,5/2/18 2,4 нед.</b>	<b>0,5/2/18 2,4 нед.</b>	<b>0,5/2/18 2,4 нед.</b>
		Ознакомление с миром природы	<b>0,25/1/9 3 нед.</b>	<b>0,25/1/9 3 нед.</b>	<b>0,5/2/18 1,3 нед.</b>	<b>0,5/2/18 1,3 нед.</b>	<b>0,5/2/18 1,3 нед.</b>
<b>Речевое</b>	Коммуникативная деятельность	Развитие речи/Обучение грамоте	<b>2/8/72</b>	<b>1/4/36</b>	<b>1/4/36</b>	<b>3/12/108</b>	<b>3/12/108</b>
<b>Художественно-эстетическое</b>	Изобразительная деятельность	Рисование	<b>1/4/36</b>	<b>1/4/36</b>	<b>1/4/36</b>	<b>2/8/72</b>	<b>2/8/72</b>
		Лепка	<b>1/4/36</b>	<b>0,5/2/18 1,3 нед.</b>	<b>0,5/2/18 1,3 нед.</b>	<b>0,5/2/18 1,3 нед.</b>	<b>0,5/2/18 1,3 нед.</b>
		Аппликация	<b>-</b>	<b>0,5/2/18</b>	<b>0,5/2/18</b>	<b>0,5/2/18</b>	<b>0,5/2/18</b>

				2,4 нед.	2,4 нед.	2,4 нед.	2,4 нед.
	Музыкальная деятельность	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
<b>Физическое</b>	Двигательная деятельность	Физическая культура (в помещении)	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
		Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	1/4/36	1/4/36
<b>Итого (ООД):</b>			<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>13/52/468</b>	<b>14/56/504</b>

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Направление развития	Виды деятельности	ОД	Группа раннего возраста (2-3)	Разновозрастная гр. (3-5)		Старшая (5-6)	Подготовительная (6-7)
				1 подгруппа (3-4)	2 подгруппа (4-5)		
Периодичность							
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Социально-коммуникативное</b>	Коммуникативная деятельность	Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание	Психолого-педагогическая работа в данном направлении решается ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируется в разных видах деятельности				
		Ребенок в семье и сообществе	Психолого-педагогическая работа в данном направлении решается ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируется в разных видах деятельности				
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовая деятельность	Психолого-педагогическая работа в данном направлении решается ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня, в трудовой и игровой деятельности, а также интегрируется в разных видах деятельности				
		Формирование основ безопасности	Психолого-педагогическая работа в данном направлении решается ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируется в разных видах деятельности				
<b>Познавательное</b>	Познавательная – исследовательская деятельность	Познавательная-исследовательская деятельность	Психолого-педагогическая работа в данном направлении решается в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня				
		Ознакомление с социальным и предметным миром	Психолого-педагогическая работа в данном направлении решается в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня				

		Ознакомление с миром природы	Психолого-педагогическая работа в данном направлении решается в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня				
<b>Речевое</b>	Коммуникативная деятельность	Чтение художественной литературы	Ежедневно				
<b>Художественно-эстетическое</b>	Изобразительная деятельность	Рисование	Психолого-педагогическая работа в данном направлении решается в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня				
		Лепка	Психолого-педагогическая работа в данном направлении решается в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня				
		Аппликация	-	Психолого-педагогическая работа в данном направлении решается в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня			
	Музыкальная деятельность	Музыка	Психолого-педагогическая работа в данном направлении решается в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня				
	Конструктивно – модельная деятельность	Конструирование	не реже 1 раза в неделю в совместной деятельности педагогов и детей				
<b>Физическое</b>	Двигательная деятельность	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Психолого-педагогическая работа в данном направлении решается ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируется в разных видах деятельности				
		Утренняя гимнастика	Ежедневно				
		Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно				
		Гигиенические процедуры	Ежедневно				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Социально-коммуникативное: реализация парциальной программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко</b>	Коммуникативная деятельность	Развитие социально – коммуникативных способностей	-	Беседы по данному направлению включаются в совместную деятельность педагога и воспитанников в I и II половине дня.	Беседы по данному направлению включаются в совместную деятельность педагога и воспитанники в I и II половине дня.	Беседы по данному направлению включаются в совместную деятельность педагога и воспитанники	Беседы по данному направлению включаются в совместную деятельность педагога и воспитанников в I и II половине дня



Духовно- нравственное воспитание парциальная программа «С чистым сердцем» Ю.С.Калинкина. Р.Ю.Белоусова, А.Н. Егорова.			-	-	-	в в I и II половине дня	
---	--	--	---	---	---	----------------------------	--

## Календарный учебный график

№	Содержание	Наименование возрастных групп			
		Разновозрастная группа раннего возраста (1-3)	Разновозрастная группа (3-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
1	Количество возрастных групп	Всего групп: 4			
2	Режим работы ДООУ в учебном году	С 6.00 до 18.00			
3	Начало учебного года	01 сентября			
4	Окончание учебного года	31 мая			
5	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)			
6	Продолжительность учебного года	36 недель			
7	Каникулярные периоды Зимние каникулы Летний оздоровительный период	с 27 декабря по 08 января  с 01 июля по 31 августа			
8	Режим работы в летний оздоровительный период	С 6.00 до 18.00			
9	Мониторинг результатов освоения воспитанниками образовательной программы	Карта индивидуального учета результатов освоения воспитанником ОП, форма которой определена локальным актом «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, хранении информации» - 2 раза в год: октябрь и май			
10	Периодичность проведения групповых родительских собраний	Согласно образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ: разновозрастная группа раннего возраста – 4 раза в год; разновозрастная группа С 3 до 5 лет– 4 раза в год; старшая группа – 4 раза в год; подготовительная группа - 4 раза в год.			
11	Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни (в соответствии с календарем на текущий год).			
12	Праздники для воспитанников	Согласно образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ( Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и федерального календарного плана воспитательной работы)			