**Консультация для родителей**

**«Правила движения – достойны уважения»**

Цель: создать условия для повышения компетентности родителей в воспитании у детей сознательного отношения к правилам безопасности на улице.

Задачи:

1. организация совместной деятельности родителей, воспитателей и детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2. повышение культуры поведения на дороге участников дорожного движения;

3. сохранение жизни и здоровья детей;

4. привитие детям устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

5. планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей;

7. ознакомление родителей и с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД детьми.

**Предварительная подготовка к собранию**

 1. Родители воспитанников за неделю до проведения собрания заполняют анкету и передают воспитателю для анализа. (Приложение 1)

 2. Изготовление памяток для родителей «Знай правила движения, как таблицу умножения». (Приложение 2)

3. Подготовка мультимедиа презентации, подготовка реквизитов к конкурсам.

 Материалы и оборудование:аудио и видео аппаратура, мольберт, фишки, знаки, диски с презентациями.

**Ход родительского собрания.**

1. ***Организационный этап***

Вопросы к родителям

 *Хотите ли вы, не хотите ли…*

 *Но дело, товарищи, в том,*

 *Что прежде всего – вы родители,*

*А все остальное – потом!*

Воспитатель: Дорогие друзья! Сегодня наша встреча посвящена очень важной проблеме — воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если они все равно переходят дорогу, только держась за руку взрослого? Как Вы считаете, не преждевременна ли работа по изучению правил дорожного движения уже в детском саду?

Быть может, не стоит забивать голову детям этими правилами, пока еще они не ходят самостоятельно по улице и не пользуются самостоятельно городским транспортом?

Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения — это процесс длительный. Сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Итак, работа по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике. И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое применение целиком ложится на ваши плечи.

1. **Основной этап**

 Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Роль семьи, мамы, папы, бабушки, дедушки, старших братьев и сестёр в воспитании ребёнка трудно переоценить. С точки зрения ребёнка всё, что делают, особенно мама и папа, - правильно и лучше не бывает. Родители для ребёнка в возрасте до 7 лет являются образцом поведения, и только более взрослые дети начинают критически оценивать поведение членов семьи. Именно в возрасте до 7 лет, когда родители ребёнка ещё водят его по улице за руку, систематическая, повседневная тренировка в движении, с постоянным личным примером вех членов семьи (об этом папа или мама обязаны напоминать другим членам семьи) могут создавать положительные или отрицательные привычки в правилах поведения на дороге. Об этом должны помнить все, когда они с ребёнком делают первые шаги на проезжую часть дороги. Любой член семьи с ребёнком, которого он держит за руку, или ребёнок держится за сумку, может перебегать проезжую часть в неположенном месте или на красный сигнал светофора. О том, что произошло нарушение правил, взрослый знает, а ребёнок или не знает, или предупреждает взрослого: «А нам воспитательница говорила, что по красному сигналу светофора переходить проезжую часть нельзя». В любом случае он в своём сознании эту дорожную ситуацию зафиксирует. Если можно с папой – значит, так можно вообще; если ничего не случилось при этом переходе, значит, никогда не случится.

***Причины детского дорожно–транспортного травматизма:***

• Переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом;

• Игры на проезжей части;

• Невнимание к сигналам регулирования движением;

 • Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений и других препятствий;

• Неправильный выбор места перехода дороги и при высадке из транспорта;

 • Незнание правил перехода перекрестка;

 • Хождение по проезжей части при наличии тротуара; езда на велосипеде по проезжей части. ***Психологические причины:***

 • Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта;

 • Неумение детей наблюдать;

• Невнимательно;

• Неразвитое чувство опасности;

• Недостаточный надзор взрослых за поведением детей. Показ фрагментов детских познавательных образовательных программ по правилам дорожного движения: «Улица Сезам», «Смешарики», «Уроки безопасности» (в качестве рекомендации для использования в домашних условиях).

 Помните! Вы закладываете отрицательное отношение и отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии.

***Игра «Ответь быстро»***

В следующей игре могут участвовать и дети и родители. Отвечать на вопрос нужно быстро.

1 .Какие виды пешеходных переходов бывают?

2.Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход?

 3.Как правильно переходить улицу с ребёнком?

 4.Как взрослый с ребенком должен входить в автобус?

5.Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса?

6.Как правильно везти ребенка на взрослом велосипеде 7.Какие бывают светофоры?

 8. Где и как надо ожидать автобус или трамвай?

 9.Что нужно сделать, если загорелся жёлтый свет, а вы не успели перейти дорогу?

Подводят итоги, подсчитывают количество правильных ответов и оценивают активность каждого.

Улица для маленького человечка – это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но благодаря совместной работе детского сада и семьи по обучению детей правилам дорожного движения, можнодобиться больших успехов в воспитании детей- пешеходов, снизить дорожно – транспортный травматизм. Успехов вам! Ведь отличное знание и выполнение правил дорожного движения – залог безопасности юного покорителя жизненных дорог. Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости.

***3.Показ презентации «Родители – помните»***

***4.Памятки для родителей***

 Мы рады, что Вы пришли на наше родительское собрание и приняли активное участие в игре. Я Вам желаю никогда не нарушать правил дорожного движения!