

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Крепыш» г. Павлово

(МБДОУ детский сад № 27 г. Павлово)

Рассмотрено
Педагогическим советом

(протокол от 12.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
детского сада
№ 27 г. Павлово_
от 12.04.2024г. № 45

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 «Крепыш» г. Павлово за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Крепыш» г. Павлово (МБДОУ детский сад № 27 г. Павлово)
Руководитель	Тушнова Елена Владимировна
Адрес организации	606104, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, ул. Железнодорожная, 3
Телефон, факс	8 (83171) 5 78 37
Адрес электронной почты	ds27_pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского муниципального округа осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами

	Павловского района
Дата создания	1982 год
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01281-52/00213113

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Крепыш» г. Павлово (далее – Детский сад) расположено в жилом районе городской местности, вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Количество мест 128. Общая площадь здания 1671,40 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 752,00 кв. м.

Основными целями деятельности Детского сада являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Режим работы Детского сада

- МБДОУ функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, длительность работы -12 часов (с 6.00 до 18-00)

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ; -распоряжается средствами и имуществом ДОУ в пределах, установленных законодательством РФ и Уставом ДОУ; -утверждает структуру и штатное расписание ДОУ; -решает иные вопросы, предусмотренные законодательством РФ, Уставом ДОУ и локальными нормативными актами ДОУ.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - рассматривает по представлению заведующего: <ul style="list-style-type: none"> • программы развития ДОУ; • порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам ДОУ; • части ООП ДОУ, формируемые участниками образовательных отношений; • формы договора об образовании; • конкретный перечень работ (услуг), относящихся к

	<p>основным и иным видам деятельности ДООУ, предусмотренных Уставом и выполняемых (оказываемых) для граждан и юр. лиц за плату;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сметы расходования средств, полученных ДООУ от приносящей доход деятельности и из иных источников; <p>- вносит заведующему предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ДООУ; • создания в ДООУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • развития воспитательной работы в ДООУ; <p>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в ДООУ и не запрещенной законодательством РФ;</p> <p>- рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности ДООУ дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>- регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает образовательные программы ДООУ; - рассматривает и утверждает направления учебно-методической работы; - определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ ДООУ; - анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения; - рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников ДООУ; - рассматривает отчет о результатах самообследования; - рассматривает отчет о выполнении Программы развития ДООУ; - рассматривает отчеты руководителей структурных подразделений; - решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ДООУ, представления педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполняет иные функции, вытекающие из Устава и необходимости наиболее эффективной организации

	образовательной деятельности.
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проекты коллективных договоров и принимает решение об их заключении; - рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает представителей в Совет учреждения, комиссию по урегулированию споров, в комиссию по трудовым спорам; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников ДООУ, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы ДООУ; - решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Деятельность Совета учреждения:

На **заседание (январь 2023г.)** были вынесены следующие вопросы:

1. Заслушивание отчета заведующего о работе за прошедший 2022г.
2. Укрепление МТБ учреждения в 2023 году.
3. Охрана жизни и здоровья воспитанников.
4. Охрана труда сотрудников учреждения.

Решения:

1. Признать работу МАДОУ в 2022 году удовлетворительной.
2. Привлекать в учреждение больше финансовых средств, с целью повышения качества образования.
3. Признать работу коллектива, администрации по охране жизни и здоровья детей и по охране труда сотрудников положительной.

На **заседание (май 2023г.)**, были вынесены следующие вопросы:

1. Заслушивание отчета заведующего по исполнению бюджета за прошедший 2022 год.
2. О подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному периоду.

Решения:

1. Признать работу МАДОУ в 2022 году удовлетворительной.
2. Признать готовность к летней оздоровительной работе удовлетворительной.

На **заседание (август 2023г.)** были вынесены следующие вопросы:

1. Отчет о деятельности Совета Учреждения в 2022-23 учебном году
2. Выборы председателя и секретаря Совета Учреждения на новый учебный год
3. Рассмотрение отчета о выполнении первого этапа Программы развития МБДОУ на 2022-2027г.
4. Рассмотрение и принятие плана работы Совета Учреждения на 2023-24 учебный год.
5. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год (координация действий по улучшению условий образовательного процесса).

Решения:

1. Признать деятельность совета учреждения за 20022-23уч.год удовлетворительной.
2. Поощрить всех работников детского сада ко Дню дошкольного работника.
3. Реализацию первого этапа программы развития признать удовлетворительной.
4. Принять план работы совета учреждения на 2023-2024уч.г.

Деятельность педагогического совета

Заседание № 3 (март 2023г.)

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Повестка

1. Обоснование актуальности, сообщение плана работы. Итоги тематического контроля «Состояние работы ДОУ по социально-коммуникативному воспитанию дошкольников в разделе- безопасность».
2. Анализ выполнения предыдущего педагогического совета.
3. Методические основы взаимодействия с семьями воспитанников по формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста (работа в группах и коллективное обсуждение).
4. Сообщение педагогов: «Что такое безопасность жизнедеятельности в ДОУ? Принципы и формы работы с семьёй по ОБЖ».
5. Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».
6. Итоги смотра-конкурса «Выставки-ярмарки дидактических игр и пособий по безопасности детей».
7. Презентация лучшего проекта родительского собрания по безопасности.
8. Сравнительный анализ содержания образовательной области социально-коммуникативное развитие в действующей ОП ДОУ и ФОП ДО.
9. Доклад о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 г. Павлово за 2022 год.
10. Подведение итогов. Вынесение решения по результатам педагогического совета.

Были приняты решения:

1. По итогам тематического контроля признать работу по социально-коммуникативному развитию в разделе- безопасность планомерной, системной.
2. Разнообразить формы работы с детьми и родителями в разделе –безопасность.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов по применению новых технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников.
5. Улучшать РППС, направленную на формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников с учетом интересов и индивидуальных потребностей детей и их семей.
6. Обратит внимание на расширение задач в области социально-коммуникативного развития в Федеральной образовательной программе дошкольного образования в части формирования основ информационной безопасности дошкольников.
7. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2022г.

Заседание № 4 (май 2023г.)

«Итоги работы МБДОУ за 2022-23 учебный год»

Повестка

1. Анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 уч. год. Определение основных направлений работы ДОУ на следующий учебный год.
2. Результаты методической работы МБДОУ.
3. Представление проектов по программе развития творческими группами.

4. Выполнение плана- графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП ДО.
5. Рейтинг педагогов ДООУ и групп по результатам года.
6. Анализ анкетирования «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ».
7. Творческие отчеты воспитателей групп и специалистов (посещение РМО, самообразование).
8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Были приняты решения:

1. Признать работу коллектива в учебном году удовлетворительной.
2. Продолжить систематическую работу по повышению профессионального мастерства педагогов, всем педагогам пройти курсы повышения квалификации по ФООП ДО.
3. Приступить к реализации проектов по программе развития, представленных творческими группами.
4. Вести работу по переходу образовательной деятельности ДООУ на ОП, разработанную в соответствии с ФООП ДО.
5. Провести инструктаж с педагогами и детьми по организации работы в летний период.
6. Утвердить План летней оздоровительной работы, режимы дня на теплый период.
7. Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

Заседание № 1 (август 2023г.)

«Установочный педсовет»

Повестка:

1. Итоги летней – оздоровительной работы 2023 г.
2. Принятие годового плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Принятие Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Адаптированной образовательной программы, разработанных в соответствии с ФООП и ФАОП ДО.
5. Принятие расписания образовательной деятельности, режима дня на 2023-2024 учебный год.
7. Утверждение локально-нормативных актов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Крепыш» г. Павлово.
8. Организация наставничества педагогических работников в детском саду.
9. Обсуждение вопроса о неблагополучии в семье (для семей группы риска). Постановка на внутренний учет. Социальный паспорт МБДОУ.
10. Организация аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году.

Были приняты решения:

1. Принять документы на начало учебного года.
2. Усилить работу по реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, разработанных в соответствии с ФООП и ФАОП ДО.
3. Разработать персональные программы наставничества, в целях адаптации, практического обучения и закрепления на рабочем месте молодых специалистов, а также педагогов, испытывающих дефициты при реализации своих трудовых функций для формирования у них компетенций, способствующих эффективному выполнению профессиональных задач.
4. Утвердить План работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и стоящие на межведомственном и внутреннем учете.

Заседание № 2 (ноябрь 2023г.)

«Современные подходы к формированию основ информационной безопасности у дошкольников»

Повестка:

1. «Вопросы обеспечения информационной безопасности детей являются одной из ключевых проблем детства в современной России».
2. Итоги тематического контроля «Организация образовательного процесса по информационной грамотности и безопасности детей».
3. «Формирование основ информационной безопасности у дошкольников»
4. «Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков информационной безопасности».
5. Подведение итогов. Вынесение решения по результатам педагогического совета.

Были приняты решения:

1. По итогам тематического контроля: усилить работу со старшими дошкольниками по вопросам информационной культуры и безопасности, использовать учебно-методические материалы И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой «Информационная культура и безопасность».
2. Продолжать обогащать РППС групп по информационной культуре и безопасности дошкольников.

Деятельность Общего собрания работников учреждения:

Заседание №1 (Январь 2023г.) Повестка дня:

- Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 1.2.3685-21;
- Результаты посещаемости и заболеваемости детей за 2022 год;
- Отчет о состоянии финансово-хозяйственной деятельности в МБДОУ за 2022 год;
- Утверждение графика отпусков на 2023 год;
- Работа с нормативными документами.

Решения:

- Признать работу ДОУ в 2022 году удовлетворительной;
- Повысить ответственность по соблюдению всех Правил и инструкций;
- Повысить ответственность по соблюдению СанПиН;
- Признать работу по санитарному состоянию помещений удовлетворительной;
- Приложить все усилия к выполнению Положения о пропускном режиме.

Заседание №2 (май 2023г.) Повестка дня:

- Отчет по итогам работы учреждения за 2022 – 2023 учебный год и перспектива развития Учреждения;
- Состояние контингента воспитанников, вопросы комплектования на новый учебный год;
- Рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- Об организационных мероприятиях по подготовке к летнему оздоровительному периоду.

Решения:

- Признать работу МБДОУ в прошедшем учебном году положительной;
- Приложить максимум усилий для организации качественной летней оздоровительной работы;
- Привлечь к благоустройству прогулочных участков родительскую общественность;
- Усилить работу по охране жизни и здоровья детей, устранению травмирующих факторов на участке и в группе.

Заседание №3 (сентябрь 2023г.) Повестка дня:

- Знакомство с актом готовности МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году. Обсуждение замечаний, рекомендаций, предписаний комиссии;
- Вопросы мониторинга и модернизации РППС ДОУ;
- Отчет по итогам летней оздоровительной работы;

- Выбор состава комиссии по оплате труда работников учреждения;
- Вопросы охраны труда и техники безопасности в учреждении;
- Об организации работы сотрудников ДООУ:
 - Рабочее время и его использование.
 - Правила внутреннего трудового распорядка.
 - Должностные и функциональные обязанности.

-Вопрос о награждении Почетной грамотой УОиМП Павловского муниципального округа воспитателей Горшкову И.В. и Маркину Т.В.

Решения:

1. Повысить ответственность за соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, Должностных и функциональных обязанностей сотрудников ДООУ, Профессиональных стандартов.
2. Признать результаты приёмки ДООУ к новому учебному году удовлетворительными.
3. Строго соблюдать охрану труда и технику безопасности.
4. Изучить новую нормативно-правовую базу.
5. Направить ходатайство и характеристику в УОиМП Павловского муниципального округа для награждения воспитателя Горшковой И.В. Почетной грамотой УОиМП Павловского муниципального округа, воспитателя Маркину Т.В. Благодарственным письмом Совета депутатов.

Вывод: Таким образом, организация работы всех коллегиальных органов, созданная структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В группах комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми с ОВЗ ведется на основании адаптированной образовательной программы (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, утвержденный приказом заведующего МБДОУ № 27 от 12.03.2023г №25. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В апреле-мае 2023г рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), который показал, что соответствие ОП МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования в сумме

составляет 78%. В летний период при разработке ОП МБДОУ в соответствии с ФОП ДО учитывались данные аудита, все несоответствия были устранены, при разработки вариативной части программы учтены мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

На основании плана-графика был проведен мониторинг инфраструктуры МБДОУ на соответствие РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, однако РППС требует постоянного пополнения современными средствами обучения и воспитания.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены ОП МБДОУ и АОП для детей с ТНР, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Вариативная часть программ включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В части формируемой участниками образовательных отношений используется парциальная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально- коммуникативной развития и социального воспитания дошкольников», автор Л.В. Коломийченко, направленной на работу с детьми в возрасте с 3 до 7 лет и парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

В 2023г. детский сад посещали 85 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В 2023г. с января по май в детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

Из них:

- смешанная группа раннего возраста (общеразвивающая) (1-3 года) – 16 человек;
- младшая группа (общеразвивающая) (3-4 года) – 14 человек;
- средняя группа (комбинированная) (4-5 лет) – 22 человека;
- старшая группа (комбинированная) (5-6 лет) - 15 человек;
- подготовительная к школе группа (общеразвивающая) (6-7 лет) – 18 человек.

С сентября 2023г. функционируют 4 группы общеразвивающей и комбинированной направленности.

Из них:

- смешанная группа раннего возраста (общеразвивающая) (1-3года)- 15 человек
- смешанная группа (общеразвивающая) (3-5лет) – 26 человек
- старшая группа (комбинированная) (5-6лет) – 16 человек
- подготовительная группа (комбинированная) (6-7лет) – 13 человек

С сентября 2023года образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности:

-Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Крепыш» г. Павлово (далее Программа). Программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений используется парциальная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально- коммуникативной развития и социального воспитания дошкольников», автор Л.В.Коломийченко, направленной на работу с детьми в возрасте с 3 до 7 лет и парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

В группах комбинированной направленности:

- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Крепыш» г. Павлово (далее Программа). Программа составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений используется парциальная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативной развития и социального воспитания дошкольников», автор Л.В. Коломийченко, направленной на работу с детьми в возрасте с 3 до 7 лет и парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 г. Павлово (далее Программа) для детей с 3 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи, составленной в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений используется парциальная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативной развития и социального воспитания дошкольников», автор Л.В. Коломийченко, направленной на работу с детьми в возрасте с 3 до 7 лет и парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации. Они обеспечивают построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое» развитие. Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется с использованием групповых, подгрупповых и индивидуальных способов в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В Детском саду нарабатывается опыт по проектированию образовательного процесса в группах комбинированной направленности, с целью создания оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных АООП ДО, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов детского сада и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей и родителей дошкольников.

Организованная образовательная деятельность проводится по расписанию, утвержденному в начале учебного года, охватывает все образовательные области.

Для обеспечения качества педагогического процесса в ДОУ, комплексного подхода к организации жизнедеятельности воспитанников с ориентацией на зоны вариативного развития (А.Г. Асмолов), зоны ближайшего развития (Л.С. Выготский), возможности осуществления контроля за полнотой выполнения Программ, педагоги предусматривают ведение перспективно-тематического и календарного планирования. Перспективно-тематические планы были составлены на базе Образовательной программы МБДОУ детского сада №27 г. Павлово, в соответствии с Положением о перспективно-тематическом и календарном планировании в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 27 «Крепыш» г.Павлово от 30.08.2018г.

В 2023 году дошкольное учреждение продолжило работу по реализации Программы развития, особое внимание в которой уделяется социально-нравственному развитию ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей. Творческими группами педагогов были разработаны проекты «Успешный педагог – успешный ребенок», «Комфортная и безопасная образовательная среда», «Здоровый ребёнок», для реализации которых были организованы консультации с педагогами ДОУ, мастер-классы, «круглые столы», тренинги, обмен опытом, педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня, Дорогина Е.Н. принимала участие в конкурсе "Воспитатель года России», педагоги модернизируют РППС групп в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, привлекают родителей к участию в обустройстве участков для прогулок, проводят «Дни здоровья и спортивные праздники.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2023 году было выполнение следующих годовых задач:

- Развивать партнерские взаимоотношения между семьёй воспитанников и коллективом ДОУ, способствующие воспитанию безопасного поведения ребёнка в различных областях жизнедеятельности.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО, а также продолжать модернизировать РППС ДОУ на основе рекомендаций Минпросвещения и РАО.
- Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом, через все виды детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Для решения поставленных задач в организованной образовательной деятельности использовались разнообразные виды занятий с детьми (комплексные, тематические, открытые, итоговые, занятия- путешествия, занятие в виде квест-игры и др.) с применением развивающих технологий: игровых, познавательно-исследовательских, здоровьесберегающих, технологии решения проблемных ситуаций, информационно-коммуникативных.

В работе с родителями использовались технологии партнерского взаимодействия, родители привлекались к участию в различных конкурсных, спортивных, познавательных и праздничных мероприятиях.

Для качественного осуществления образовательной деятельности была организована работы с педагогами. С этой целью в 2023 году в ДОУ организовались педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации для воспитателей, деловые игры, квесты, выставки-презентации пособий и др.

Вывод: В ходе анализа установлено, что образовательная деятельность в учреждении осуществляется по всем образовательным областям в соответствии с образовательными программами и требованиями нормативных документов. Воспитательная работа строится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, особое внимание уделяется патриотическому воспитанию, знакомству детей с символами России, с государственными и традиционными праздниками, с героями и знаменитыми людьми, прославившими нашу Родину, а также формированию основ

безопасного поведения и информационной культуры.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

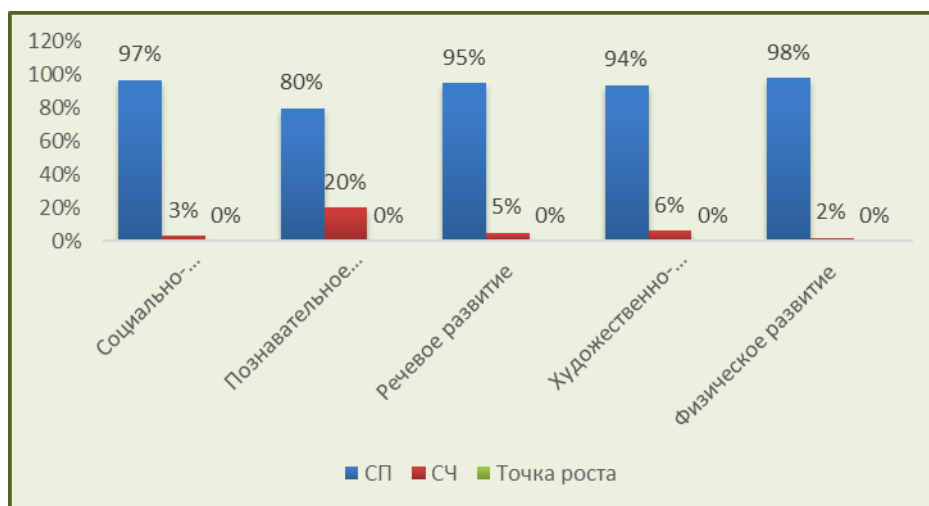
В целях качественной реализации содержания Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 «Крепыш» г. Павлово велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2023 года был проведен мониторинг усвоения воспитанниками образовательной программы.

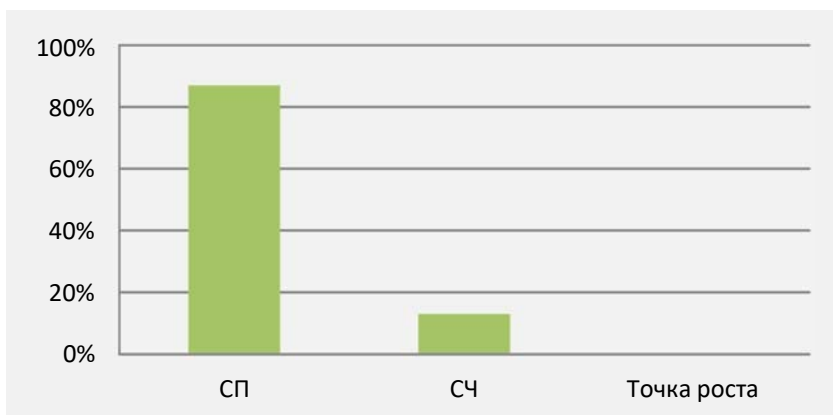
Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по «Картам индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы» в соответствии с «Положением об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, хранении информации» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Крепыш» г. Павлово

Анализ освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования, показал, что:

- показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» сформированы полностью у 97% воспитанников, сформированы частично у 3% детей, детей, показатели которых находятся в точке роста - нет;
- показатели по образовательной области «Познавательное развитие», (в том числе знания детей символов России, государственных праздников, знаменитых людей прославивших нашу Родину) сформированы полностью у 75% воспитанников, сформированы частично 25 % детей, детей, показатели которых находятся в точке роста – нет.
- показатели по образовательной области «Речевое развитие» сформированы полностью у 90% воспитанников, сформированы частично 10 % детей, детей, показатели которых находятся в точке роста - нет;
- показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» сформированы полностью у 95% воспитанников, сформированы частично у 5% детей, детей, показатели которых находятся в точке роста - нет;
- показатели по образовательной области «Физическое развитие» сформированы полностью у 98% воспитанников, сформированы частично у 2 % детей, детей, показатели которых находятся в точке роста - нет;

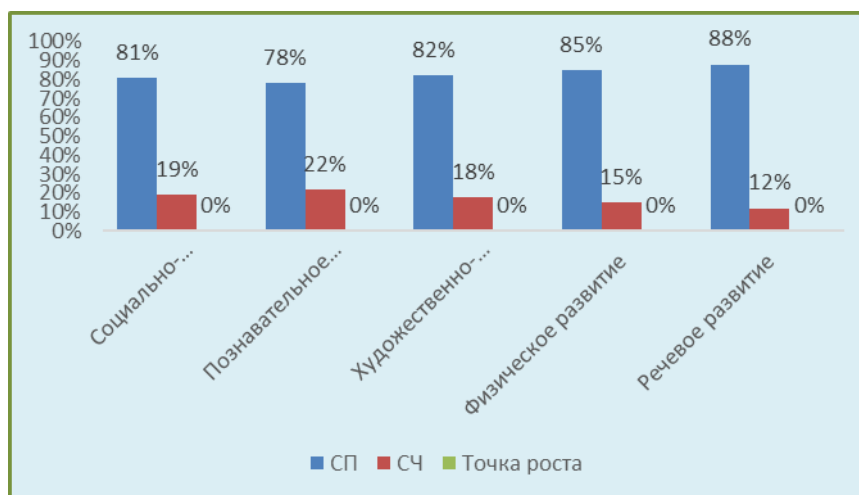


Изучение результатов освоения содержания парциальной программы Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» строится на основе диагностических карт социально-коммуникативного развития детей. По результатам исследования показателей социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста у 86% детей сформированы полностью, у 14% – сформированы частично, детей, показатели которых находятся в точке роста - нет.

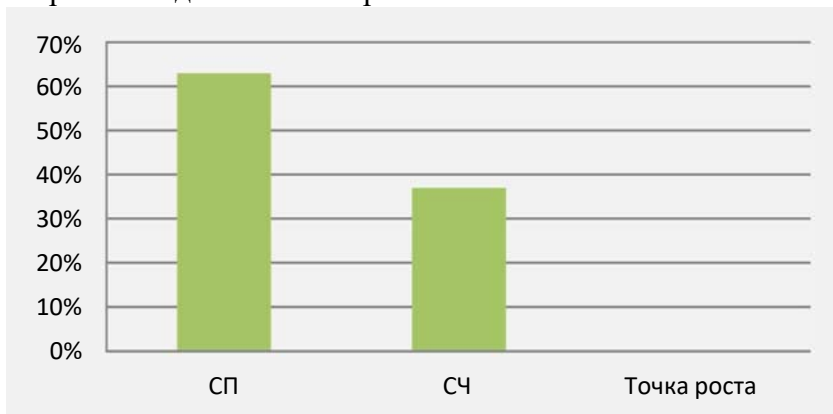


Анализ освоения детьми содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования в мае 2023года, показал, что:

- показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» сформированы полностью у 81% воспитанников, сформированы частично у 19% детей, детей, показатели которых находятся в точке роста - нет;
- показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (в том числе знания детей символов России, государственных праздников, знаменитых людей прославивших нашу Родину) сформированы полностью у 78% воспитанников, сформированы частично 22 % детей, детей, показатели которых находятся в точке роста – нет.
- показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» сформированы полностью у 82% воспитанников, сформированы частично у 18% детей, детей, показатели которых находятся в точке роста - нет;
- показатели по образовательной области «Физическое развитие» сформированы полностью у 85% воспитанников, сформированы частично у 15 % детей, детей, показатели которых находятся в точке роста - нет;
- показатели по образовательной области «Речевое развитие» сформированы полностью у 88% воспитанников, сформированы частично 12 % детей, детей, показатели которых находятся в точке роста - нет;



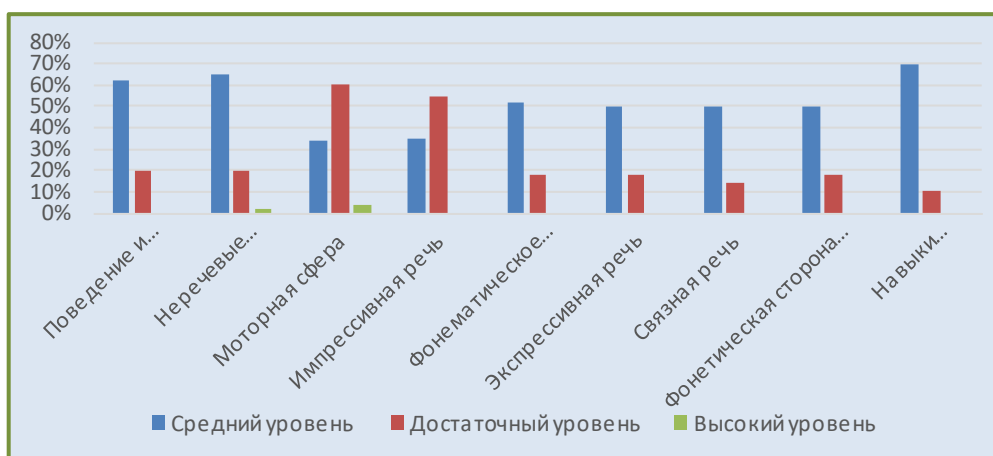
Показатели по освоению парциальной программы Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»: сформированы полностью у 63% детей, сформированы частично у 37% детей, детей показатели у которых находятся в точке роста – нет.



Результаты речевого развития воспитанников комбинированных групп с тяжелыми нарушениями речи (май 2023г.) (на основе индивидуальной педагогической диагностики речевого развития детей Н. В. Нищевой)

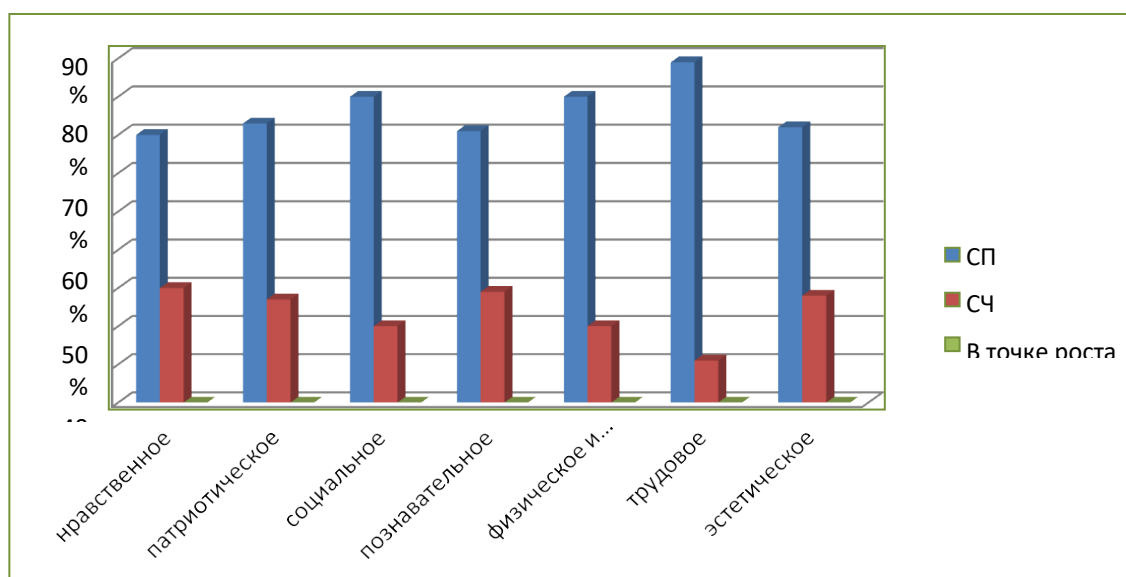
Дошкольный возраст с 4 до 6 лет

Образовательная область Речевое развитие	Низкий уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
Поведение и эмоциональная сфера	18%	62%	20%	0%
Неречевые психические функции	13%	65%	20%	2%
Моторная сфера	2%	34%	60%	4%
Импрессивная речь	10%	35%	55%	0%
Фонематическое восприятие	30%	52%	18%	0%
Экспрессивная речь	32%	50%	18%	0%
Связная речь	36%	50%	14%	0%
Фонетическая сторона речи	32%	50%	18%	0%
Навыки фонематического анализа и синтеза	20%	70%	10%	0%



Анализ освоения рабочей программы воспитания показал, что

- показатели нравственного направления воспитания сформированы полностью у 70% детей, сформированы частично у 30% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели патриотического направления воспитания сформированы полностью у 73% детей, сформированы частично у 27% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели социального направления воспитания сформированы полностью у 80% детей, сформированы частично у 20% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели познавательного направления воспитания сформированы полностью у 71% детей, сформированы частично у 29% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели физического и оздоровительного направлений воспитания сформированы полностью у 80% детей, сформированы частично у 20% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели трудового направления воспитания сформированы полностью у 89% детей, сформированы частично у 11% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет
- показатели эстетического направления воспитания сформированы полностью у 72% детей, сформированы частично у 28% детей, находятся в точке роста (в стадии формирования) – нет



В ходе мониторинга готовности детей 6-7 лет к обучению в школе было выявлено, что 95% детей готовы к обучению в школе, у 5% (1 ребенок) воспитанников готовность к обучению в школе находится в процессе становления, детей, у которых обучение в школе может быть затруднено не выявлено. Возрастное развитие выпускников ДОУ соответствует норме. Программа дошкольного уровня образования освоена полностью.



Выводы: В 2023г. показатели реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы находятся в пределах полного и частичного освоения. Это связано с тем, что воспитатели в течение всего учебного года активно применяли разнообразные методы и приемы с учетом индивидуальных возможностей и затруднений воспитанников.

Хорошие результаты достигнуты благодаря эффективному взаимодействию учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и воспитателей, а также использованию в образовательном процессе современных развивающих технологий: проектной деятельности, игровых технологий, технологий познавательно-исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий, проблемных ситуаций, информационно-коммуникативных технологий, технологий партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и др.

Выявлена положительная динамика развития детей дошкольного возраста с ТНР в речевой сфере, что доказывает эффективность и результативность логопедической и психолого-педагогической работы с использованием комплексного подхода. Однако есть дети с низким уровнем, по которым произведена корректировка индивидуального маршрута развития и уделяется повышенное внимание со стороны учителя-логопеда и педагога-психолога. По данным диагностики освоения рабочей программы воспитания видно, что показатели находятся в пределах полного и частичного освоения программы. Все диагностические данные проанализированы и использованы для построения индивидуальных образовательных маршрутов детей, создания условий для их реализации.

V. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в ДОУ в 2023г регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Крепыш» г. Павлово, календарным учебным графиком функционирования ДОУ, где четко указано время работы организации, даты начала и окончания учебного года, каникулярный период, учебным планом, отражающий количество учебной нагрузки по возрастным группам согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21, расписанием занятий, составленное в соответствии с учебным планом, обеспечивающее чередование занятий интеллектуально-развивающей, эмоционально-развивающей, оздоровительной направленности, обеспечивающее оптимальную работу педагогического коллектива.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой половине дня (во всех группах) и во второй половине дня (в группе раннего возраста и старшей группе). Единицей измерения учебного времени и основной

формой организации учебного процесса являлись занятия, которые проводились в соответствии с расписанием. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В старшей группе в первую половину дня занятия физической культурой и музыкой составляли 25 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляла 20 минут в день.

Для снижения нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В работе с детьми использовались различные формы организации образовательного процесса: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Результаты контроля и мониторинга образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения в 2023 году было выполнение следующих годовых задач:

- Развивать партнерские взаимоотношения между семьёй воспитанников и коллективом ДООУ, способствующие воспитанию безопасного поведения ребёнка в различных областях жизнедеятельности.

- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ОП, разработанной в соответствии с ФОП ДО, а также продолжать модернизировать РППС ДООУ на основе рекомендаций Минпросвещения и РАО.

- Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом, через все виды детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.

В связи с этим для качественной оценки организации учебного процесса по реализации данных задач были проведены тематические контроли:

-Тематический плановый «Состояние работы ДООУ по воспитанию безопасного поведения дошкольников», в соответствии с приказом № 24 от 20.02.2023г, с целью проанализировать качество работы с детьми по данному направлению. Анализ перспективно-календарного планирования показал, что в планах работы с детьми дошкольного возраста выстроена система работы по ОБЖ. Воспитателям было рекомендовано больше уделять внимания индивидуальной работе и проведению подвижных игр и игр с правилами. Анализируя имеющиеся у детей знания, умения и навыки можно отметить соответствие знаний детей программным требованиям, дети проявляют интерес к самостоятельной деятельности, в подготовительной группе отмечено проявление творческого отношения к теме, интерес к взаимодействию со взрослыми, дети могут свои знания свободно проявить на практике. Можно отметить и положительную работу по взаимодействию с родителями. В группах созданы уголки по безопасности, в которых размещён наглядный материал в виде папок-передвижек, консультаций для родителей по дорожной и пожарной безопасности. Весь материал конкретен, доступен. Воспитателям даны рекомендации по эстетичному оформлению. Анализируя предметно-развивающую среду в группах можно сделать следующие выводы: в группах имеются дидактические игры и материал для сюжетно-ролевых игр по безопасности, который целесообразно размещён в игровом пространстве и эстетически оформлен, но не по всем темам в достатке методической и познавательной литературы, а также учебно-методического материала по ОБЖ. В группах необходимо обновить настольно-печатные игры, уголки.

Для успешного освоения программного материала педагогами ДООУ проводятся следующие мероприятия: ситуативные разговоры: «Будь внимательным на улице», «Один дома», «По

дороге домой». «Опасные предметы дома», «Расскажи, где нельзя играть и почему», «Осторожно дорога!»; чтение художественной литературы: Б.Житкова «Светофор», И.Павловой «На машине», С.Волков «Торопыжка на улице», С.Михалков «Бездельник светофор», С.Маршак «Рассказ о неизвестном героине», заучивание пословицы и поговорки по ОБЖ; беседы: «Приключения в автобусе», «Выполняем правила дорожного движения.», Знакомство со светофором»; беседы с родителями: «Знакомство детей с правилами дорожного движения», «Безопасная дорога»; д/и «Нельзя, можно», «Кто поступает неправильно», просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы» (ОБЖ), «Светофор и правила дорожного движения»; разнообразные сюжетно-ролевые, театральные и режиссерские игры.

На основании проведенного контроля были сделаны следующие выводы:

-В МБДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Однако для проведения эффективной работы недостаточно методической литературы, детской художественной литературы. Для ознакомления детей с представлениями по ОБЖ недостаточно настольно-печатных игр, развивающих пособий.

-Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальной работы по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала.

-В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ. Прослеживается динамика овладения детьми представлениями в результате обучения и воспитания.

-В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме, имеются наглядные папки. Однако, недостаточно используется тренинги, досуговые формы.

Педагогам рекомендовано продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в МДОУ и в группах. Приобрести необходимую методическую литературу, детскую художественную литературу, настольно-печатные игры и развивающие пособия по ОБЖ.

-Тематический плановый «Организация образовательного процесса по информационной грамотности и безопасности детей» в соответствии с приказом №83 от 16.11.2022г., с целью проанализировать качество работы с детьми по новому направлению социально-коммуникативного развития дошкольников.

В рамках тематического контроля по данной теме был проведен анализ имеющихся условий по формированию информационной грамотности и безопасности детей. В ходе контроля отмечено, что во всех группах организованы центры безопасности, в старшей и подготовительной группе детского сада в таких центрах имеются игровые и демонстрационные материалы, Лэпбуки и дидактические игры по информационной безопасности. Воспитателям младшей и средней группы были даны рекомендации разработать и оформить материалы по теме в соответствии с возрастом детей (атрибуты для сюжетных игр с детьми по теме информационной грамотности и безопасности). Анализ перспективно-календарного планирования показал, что планирование по теме ведется в совместной деятельности взрослого и детей в основном в вечернее время, в старшей и подготовительной группе используется методическое пособие:

«Информационная культура и безопасность» И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. Работа с родителями ведется во всех группах детского сада, проводятся родительские собрания и консультации: «Компьютер друг или враг», «Онлайн игры, что полезно, что приносит вред», «Социальные сети и безопасность ребенка», «Интернет в жизни современных детей», информационные стенды в группах постоянно пополняются информацией по проблеме. Педагогам рекомендовано проводить совместные детско-родительские мероприятия по теме информационной безопасности, постоянно пополнять РППС групп новыми играми, дидактическими и демонстрационными материалами.

-В августе 2023г. тематический «Готовность групп дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году» показал, что во всех группах уделяется внимание

оснащению развивающей предметно- пространственной среды. Конкретные замечания (эстетичность оформления шкафчиков и кроватей картинками, наличие карт и познавательных схем для старших дошкольников, материалов для расширения представлений о форме, фактуре предмета для младших дошкольников) были устранены. Это дало возможность обеспечить условия для того, чтобы наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

-Ежеквартальные мониторинги в 2023 году «Анализ заболеваемости», «Организация питания», «Анализ травматизма в ДОО» показали, что данным вопросам уделяется серьезное внимание, что дает положительную динамику по поддержанию стабильных показателей заболеваемости, повышению качества питания и внимательному отношению к безопасным условиям пребывания детей в ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы , в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу на 1.09.2023г.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	60	94%
Неполная с матерью	2	3%
Неполная с отцом	1	1,5%
Оформлено опекунов	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей на 1.09.2023г.

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	30%
Два ребенка	38	59%
Три ребенка и более	7	11%

Выводы: В соответствии с Образовательной программой учебный процесс в 2023г. строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. Результаты тематических контролей показали, что педагоги МБДОУ имеют все необходимые профессиональные навыки для качественного ведения образовательного процесса. Педагоги ДОО тесно взаимодействуют с семьями воспитанников, активно вовлекают родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье, опекаемым детям и детям из неполных семей уделяется педагогами и специалистами ДОО повышенное внимание.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатного расписания. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

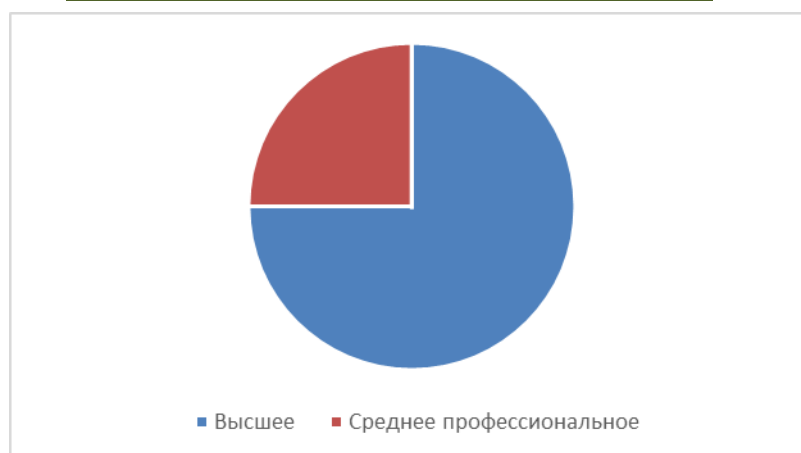
- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,76/1

В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки и переподготовки и планом повышения квалификации в 2023 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Процедуру аттестации на первую категорию прошли 4 педагога.

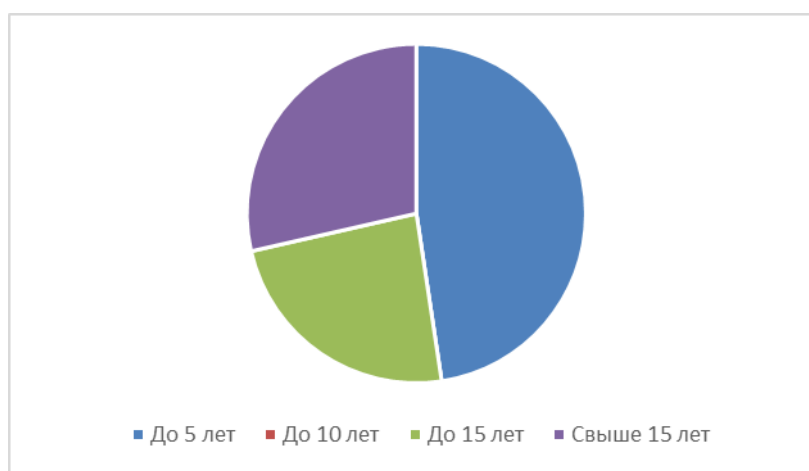
Сравнительный анализ образовательного и квалификационного уровня педагогов (на 31.12.2023г)

		по педагогическому стажу				по образованию			по уровню квалификации			
год	Общее количество	до 5	до 10	до 15	свыше 15	Высшее профессиональное	среднее профессиональное	среднее полное общее	В	І	СЗД	не имеют (стаж менее 2-х лет)
2021	11	1	1	3	6	6	5	0	5	5	-	1
2022	10	3	1	-	6	5	5	0	4	3	-	3
2023	8	2	-	1	5	6	2	0	3	4	-	1

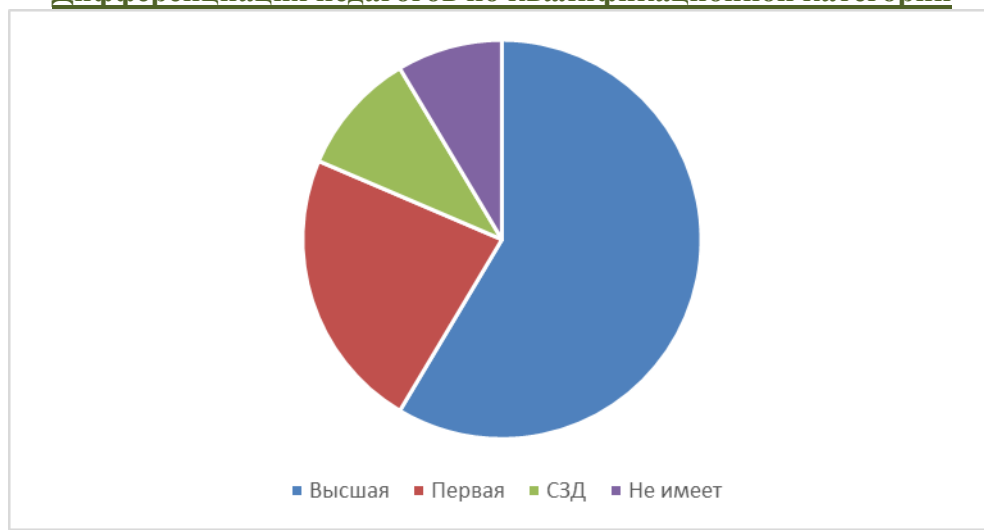
Дифференциация педагогов по образованию



Дифференциация педагогов по педагогическому стажу



Дифференциация педагогов по квалификационной категории



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2023г. педагогический состав уменьшился, что связано с уменьшением количества воспитанников, все педагоги прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по теме «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Вывод: Анализ кадрового состава показал, что в ДОО работают 3 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 38% от общего числа педагогов, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 50% от общего числа педагогов, 1 педагог пока не имеет аттестационной категории в связи с недостаточным стажем работы в организации (менее 2 лет). Из проведенного анализа видно, что все педагоги ДОО имеют педагогическое образование: 6 из них – высшее (75%), 2 – среднее профессиональное (25%). Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие как в методической деятельности МБДОУ, так и в других методических мероприятиях:

Муниципальный уровень:

- 7 педагогов ДОО активно участвовали в работе ММО;
- педагоги Горшкова И.В. и Пронина О.Н. на ММО воспитателей дошкольных групп «Принципы позитивной социализации в основе формирования культуры безопасности у дошкольников» подготовили презентации с разными формами работы с детьми: «Игровая деятельность как эффективное средство воспитания у дошкольников культуры безопасного поведения на улицах города» и презентацию «Формирование основ безопасного поведения в природе у детей 5-го года жизни» в октябре 2023г.;

-педагогами были подготовлены видео просмотры для воспитателей района квест- игр с дошкольниками «Буратино в стране правил дорожного движения» по формированию культуры безопасного поведения на дороге» и квест- игры «В гостях у Лесовичка» по формированию культуры безопасного поведения в природе;

-педагоги Журавлева С.Ф., Черепкова Т.В., Пронина О.Н. и музыкальный руководитель Митрофанова Н.В. организовали и провели муниципальную конференцию для родителей: «Трудовое воспитание дошкольников в современных условиях» ноябрь 2023г.

Всероссийский уровень

Педагоги ДОУ регулярно выкладывают публикации на всероссийских и международных образовательных порталах:

-методическая разработка: «Формы работы по ОБЖ в дошкольном учреждении» ВПО «Доверие» Сборник «Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»;

-публикация из опыта работы по теме «Формирование основ безопасного поведения в природе у детей 5-го года жизни» на сайте Maam.ru.;

- методическая разработка занятия по развитию речи в старшей группе «Звуковая культура речи: дифференциация звуков {с}, {ц }» на сайте Maam.ru.;

-публикации консультаций для родителей детей с ТНР «Учимся правильно произносить звуки», «Делаем пальчиковую гимнастику- развиваем речь», «Развитие фонематического слуха» на сайте infourok.ru.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня:

Уровень дошкольного учреждения.

- Смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия по безопасности дошкольников» апрель 2023г.;

- Конкурс оформления зимнего участка для прогулок «Чудеса из снега» январь 2023г.;

- Выставки в группах «Наша армия родная» февраль 2022г.;

-«Выставка-ярмарка нетрадиционного оборудования по ОБЖ» март 2022г.;

- Тематическая выставка «Дорога в космос» апрель 2023г.;

- Смотр-конкурс на лучшее осеннее оформление групп детского сада, октябрь 2023г.;

- Конкурс дидактических игр и пособий по безопасности март 2023г.;

- Конкурс чтецов «Осень в нашем городе», ноябрь 2023г.

Муниципальный уровень

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели года России» принимала участие Дорогина Е.Н. февраль 2023г.;

-Муниципальный этап конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо сказочного героя» программы «Разговор о правильном питании»;

-Областной Чемпионат «СтартПРОФИ», номинация «Поварское дело» октябрь 2023г.;

-Областной конкурс «Нижегородская семья в 2023г.» (Агуреев Всеволод, Яковлева Полина) февраль 2023г.

Всероссийский уровень

- Участие в образовательном событии с использованием инструментов командообразования и модерации в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского» 2023г.;

-Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» декабрь 2023г.;

- Всероссийский педагогический конкурс ВПО Доверие «Образовательный ресурс». Опыт работы «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» (1 место) сентябрь 2023г.;

- Всероссийский педагогический конкурс ВПО Доверие «Образовательный ресурс».

Конкурсная работа «Конспект занятия «Виды транспорта» (1 место) октябрь 2023г.;

Всероссийский педагогический конкурс ВПО Доверие «Образовательный ресурс».

Конкурсная работа «Конспект НОД «Правила дорожного движения будем твёрдо знать» (1 место) апрель 2023г.;

- Всероссийский педагогический конкурс ВПО Доверие «Образовательный ресурс». Конкурсная работа «Конспект НОД «Путешествие в страну дорожных знаков» (1 место) ноябрь 2023г.;
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» maam.ru Конкурсная работа «Опыт работы «Игровая деятельность как эффективное средство воспитания у дошкольников культуры безопасного поведения на улицах города». Ноябрь 2023г.;
- Всероссийский педагогический конкурс РИЦО. Методическая разработка «Квест-игра «Буратино в стране правил дорожного движения» (1 место) май 2023г.;
- Международный педагогический конкурс ОБРУ.РФ «Свободное образование» Конкурсная работа «Игра со звуками» сентябрь 2023г.;
- Международный педагогический конкурс ВПО Доверие номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Дифференциация звуков (с); (ц)» (1 место) ноябрь 2023г.;
- Международный педагогический конкурс ВПО Доверие номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Дифференциация звуков (з); (с)» (1 место) ноябрь 2023г.;
- Международный педагогический конкурс ВПО Доверие номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Календарный план по теме «Друзья» (1 место) ноябрь 2023г.
- Международный педагогический конкурс ВПО Доверие номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа «Календарный план по теме «Птицы» (1 место) ноябрь 2023г.
- **Выводы:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Большую часть составляют опытные специалисты, имеющие стаж более 15 лет. Отмечается положительная динамика развития педагогического коллектива. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 г. Павлово для детей с 3 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Приобрели методическую литературу к образовательной программе, разработанной в соответствии с ФООП ДО и адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФАОП ДО:

- Программа и метод комплект. «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Москва «Просвещение 2023г.

- Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму.5-6лет и 6-7лет: парциальная программа «Весёлый рюкзачок»: методическое пособие / А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова. – М 2019г.
- Методический комплект «Занимательные финансы» Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю.Рыжановская . – М.2022г.
- Методическое пособие «Информационная культура и безопасность» И.А.Лыкова, В.А.Шипунова.
- Комплект наглядных материалов и рабочих тетрадей к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой .
- Тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями разных возрастных групп
- Комплект развивающих тетрадей для дошкольников (5-6, 6-7лет) под редакцией М.Ю. Куражевой. Издательство «Речь. Санкт-Петербург. Москва» 2022г.
- Демонстрационный материал по темам «Дикие Животные», «Домашние животные», «Животные севера», «Животные пустыни», «Времена года», «Режим и распорядок дня», «Картинки для рассказывания», «Мир открытий», «Мир профессий» и др.
- Учебно-наглядные пособия: «Дошкольникам о блокаде Ленинграда», «Знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной войне», «Этнография для дошкольников», «Четыре времени года».
- Демонстрационный счетный материал по математике.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, а также репродукциями картин художников и художественной литературой из списка рекомендованных к изучению в дошкольном учреждении. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. На сайте ДОО размещены электронные версии нормативно-правовых и информационных документов для педагогов, родителей (законных представителей) и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. ДОО оснащено системой выхода в Интернет, что позволяет посещать порталы информационных образовательных ресурсов, вести сетевое взаимодействие с коллегами, участвовать в вебинарах и работать с сайтом ДОО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 стационарных компьютера, 5 ноутбуков, 4 проектора с экранами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: В целом библиотечно-информационное обеспечение в дошкольном учреждении позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на хорошем уровне. Но работу по обновлению и пополнению фонда необходимо продолжать, в том числе электронными образовательными ресурсами и электронными учебными изданиями.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- музыкальный зал-1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду имеется и функционирует специальная аппаратура: проекционное оборудование в старшей и подготовительных группах, в музыкальном зале и кабинете учителя -логопеда; телевизор в музыкальном зале; магнитофоны: в дошкольных группах и музыкальном зале.

Рабочее место заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, заведующего хозяйством оснащены компьютерами, черно-белыми принтерами.

В 2023 учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы для жизнеобеспечения и развития детей. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих Сан ПиНов , ФГОС ДО и рекомендаций Минпросвещения.

В детском саду имеется:

- центральное отопление, подача холодной и горячей воды и система водоотведения;
- полное сантехническое оснащение оборудованием,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения,
- тревожная «Кнопка»- сигнализация по экстренному вызову наряда полиции,
- шесть прогулочных участков, участок «Экологическая тропа»
- шесть групп общеразвивающей направленности,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- музыкально-физкультурный зал,
- медицинский кабинет,
- пищеблок,
- прачечная

Группы и прогулочные участки оснащены необходимым игровым, спортивным оборудованием в соответствии с возрастом, требованиям СанПиН и ФГОС ДО, инвентарём и техническими средствами.

Факт в том, что материально техническая база с каждым годом улучшается. В 2023 году финансирование осуществлялось согласно плана ФХД.

Вид	Виды работ	Приобретено оборудование
Система водоснабжения	Замена смесителей; Замена детских унитазов	- смесители, - унитазы - кран-букса, - маховики
Система противопожарной безопасности	Произведена закупка огнетушителей	- огнетушители 5 шт.
Помещения здания, территории		
Группы, спальни, приемные, музыкальный зал	Покраска стен и потолков в группах, спальни, приемных; Покупка дез. Средств; Приобретены рециркуляторы Покупка кухонной посуды для групп.	-краска - затирка - шпаклевка - грунтовка - моющие и дезинфицирующие средства, - костюмы сценические, - банер, - рециркуляторы - мебель, - велосипеды, самокаты, лыжи, мячи,

		- varezhkovyy teatr, - metodicheskaya literatura
Коридоры	Покраска стен	- краска - стенды
Пищеблок	Ремонт кухонного оборудования; Покупка кухонной посуды.	- замена тена кипятильника, - кастрюли, ковш, доска разделочная, бак для третьего блюда, ведра.
Прогулочные участки	Покраска уличного игрового оборудования, замена речного песка в песочницах. Приобретение домиков из пластика.	- краска, - закупка речного песка. - игровые домики
Территория ДОУ	Разбивка цветников; Стрижка кустарников; Обработка территории от иксодовых клещей; Спил старых сухих деревьев; покраска оборудования	- строительные материалы; - краска
Оснащение образовательного процесса		
Группы	Кабинеты, музыкальный зал, прогулочные участки	
Приобретение канцтоваров Приобретение игрушек	Приобретение игрушек, оборудование для физкультурных занятий (мячи, лыжи, велосипеды, самокаты)	

На территории дошкольного учреждения имеются 4 прогулочных участка. На прогулочных участках установлены веранды. В ДОУ имеется большое количество видов лиственных пород деревьев. Продолжается работа по обновлению спортивного и игрового оборудования на участках. В песочницы был завезён свежий песок, разбиты многочисленные цветники и клумбы, вновь окрашено ограждение участков. Из природного, бросового материала педагоги оборудуют зону для всестороннего развития ребенка.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Благодаря слаженной работе коллектива и посильной помощи родителей материально-техническая база ДОУ улучшилась и будет дальше развиваться и пополняться.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения (объекты мониторинга – психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия, развивающая предметно-пространственная среда);
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения (объекты мониторинга – результаты освоения воспитанниками ОП, состояние здоровья воспитанников, удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг).

Методы мониторинга – наблюдения, тематический и оперативный контроль, самоанализ,

анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, изучение продуктов деятельности и пр.

По результатам внутренней оценки качества дошкольного образования МБДОУ в 2023 году получены следующие проценты соответствия показателям по объектам

1.	Оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности	82%
2.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды организации образовательной деятельности	86%
3.	Оценка кадровых условий образовательной деятельности	79%
4.	Оценка материально-технической среды организации	78%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 10% родителей. По предлагаемым вопросам получены следующие результаты:

- Вашему ребенку нравится ходить в детский сад? - 98%
- Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса в детском саду? 100%
- Считаете ли Вы, что в детском саду реализуется индивидуальный подход к Вашему ребенку? – 100%
- Устраивает ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду? – 100%
- Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в безопасности в детском саду? – 100%
- Устраивает ли Вас питание в детском саду? – 98%
- Считаете ли Вы достаточным количество игровых материалов, пособий, книг и прочих материалов в детском саду? – 100%
- Удовлетворены ли Вы информацией о развитии Вашего ребенка или ответом на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией детского сада? - 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 98%.

Вывод: Сводный анализ полученных данных позволяет оценивать качество образования в ДОУ выше среднего по всем показателям.

Вывод: По результатам изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в 2023 году 98% опрошенных выразили удовлетворенность качеством оказываемых услуг. В результате проведенного анализа в 2023 году удалось отметить рост качества образования в ДОУ и наметить дальнейшие пути развития.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/14.4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/14.4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/14.4%
1.5.3	По присмотру и уходу	10/14.4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/100%
1.8.1	Высшая	3/43%
1.8.2	Первая	4/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/28%
1.9.1	До 5 лет	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	1/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	1/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы к анализу деятельности учреждения:

1. Сравнительный анализ о состоянии качества образования в учреждении за 2023 год показывает стабильность работы.
2. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
3. Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО являются достаточными и возрастное развитие детей соответствует норме.
4. В ДОУ продолжается работа по совершенствованию форм партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и социумом с применением информационных и дистанционных технологий.
5. Учреждение в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием и материально-технической базой.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ _____ Тушнова Е.В.