Принята: Утверждаю:

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ д/с № 27

Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тушнова Е.В.

**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**САМООБРАЗОВАНИЯ**

воспитателя

МБДОУ детского сада № «27» г.Павлово

**Черепковой Татьяны Владимировны**

г.Павлово

2016г.

**Тема: «Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** |  Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю. |
| **Задачи** | - Создание условий для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края;- Ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;- Развитие бережного отношения к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;- Развитие связной речи детей; обогащение и активизация словаря детей;- Воспитание чувства гордости за своих земляков, эмоционально-ценностного отношения к краю. |
| **Планируемые результаты** | - Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города Павлова и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.- Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу. |
| **Направления работы** | - изучение учебной и научно – методической литературы- ознакомление с новыми достижениями дошкольной педагогики и психологии- разработка новых продуктов педагогической деятельности- пропаганда своих достижений |

|  |  |
| --- | --- |
| **Новизна** | Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста рассматривалась в трудах А. С. Макаренко, Н. К. Крупской, В. Г. Нечаевой, Р. И. Жуковской, Т. А. Марковой, С. А. Козловой, Н. В. Виноградовой, Р. С. Буре и других. Ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности и Гражданина России. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения рассматривается на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Концепция разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании, на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию РФ. В России 17 октября 2013 года Советом Министерства образования и науки РФ по федеральным государственным образовательным стандартам утвержден новый государственный стандарт дошкольного образования.Одной из задач стандарта является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.Президент Российской Федерации В. В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. От того что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом». Дошкольникам доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. |
| **Продукты педагогической деятельности** | * Создание мини музея «Павлово – город мастеров»
* Изготовление альбома «Прогулки по родному городу»
* Разработка интерактивной игры для детей

**«Обойди все дороги-пути,**  **Лучше края, чем наш, не найти!..»*** Разработка деловой игры для родителей и педагогов «Воспитать патриотов России»
* Разработка планов экскурсий по родному городу
* Применение технологии «Река времени» при знакомстве с историей родного города
* Презентация по теме самообразования.
 |
| **Транслируемость практических достижений** | * Консультация для воспитателей и родителей на тему «Воспитать патриотов России».
* Участие в районном конкурсе мультимедийных средств воспитания
 |
| **Срок реализации программы** | 1сентября 2016г. по 31 мая 2019г. |
| **Учет возможных рисков** | **Возможные риски** | **Механизм их преодоления** |
| * Небольшое количество материала по краеведенью, игр и пособий по знакомству с родным городом в группе. Низкая заинтересованность детей играми, которые есть в группе.
* Непонимание важности проблемы родителями.
 | * Разработать и изготовить новые игры для детей своими руками и с помощью родителей. Применение компьютерных средств обучения
* Проведение индивидуальных консультаций с родителями.
 |

План работы по самообразованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы  |  Формы работы  | Практические выходы |
| **Теоретический** **Сентябрь- ноябрь****2016г** | 1. Изучение литературы по теме

-Э.П.Костина, Н.Н.Кочнева «Мой родной дом» Н.Новгород 2000-Е.И.Фёдорова Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле. «ТЦ Сфера» 2016- Н.В.Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.6ЦГЛ, 2005-Н.В.Алёшина Патриотическое воспитание дошкольников.М.:ЦГЛ 2005-Н.В.Алёшина Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) – М.: УЦ «Перспектива».2011-Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей. Антонов Ю.Е., ЛевинаЛ.В., Розова О.В., Щербакова И.А.:АРКТИ, 2003- Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром.- М.:ТЦ Сфера 2005г.-Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ//авт.-сост. Натарова В.И. и др-Воронеж:ТЦ «Учитель» 2005 г.-Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценариев мероприятий// авт.-сост. Александрова Е.Ю. и др.Волгоград: Учитель 2007г. | 1. Создание альбома о родном городе2.Разработка игр и пособий для детей3.Определение уровня патриотического воспитания у детей группы, знаний истории и культуры родного города |
| **Практический****Декабрь 2016- апрель2019г.** | -Проведение деловой игры для родителей «Воспитать патриотов России…»-Разработка и проведение экскурсий по родному городу -Проведение экскурсий выходного дня по памятным местам Павлова с привлечением родителей воспитанников -Тематическое занятие «Павлово- город мастеров»-НОД по технологии «Река времени»-Использование мультимедийного пособия развивающей игры **«Обойди все дороги-пути,**  **Лучше края, чем наш, не найти!..»** **-**Привлечение родителей к организации и проведению праздника «Край родной – навек любимый!»-Организация выставки творческих семейных работ «Мой город» | -Привлечение внимания родителей к проблеме патриотического воспитания детей-Тематическая экскурсия в библиотеку, краеведческий музей, выставочный зал и др.-Создание альбома для группы «Прогулки по родному городу»-Организация мини-музея «Павлово – город мастеров» с помощью родителей-Изучение истории города «от прошлого к будущему»-Закрепление знаний детей о родном городе-Сочинение стихов и частушек о родном городе, пошив костюмов для праздника-Создание с помощью родителей макетов памятников Павлова |
| **Обобщающий****Май2018г****Май 2019г** | Представление отчёта о проделанной работе | Выступление на педсовете и РМО с отчётом о проделанной работе по программе. |