**«Зачем логопед задает домашние задания и зачем их выполнять?»**

Контроль за выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом, воспитателями группы и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребёнка и всесторонняя подготовка его к обучению в школе.

***Что необходимо знать и помнить родителям при контроле за выполнением задания ребенком дома:***

1. Индивидуальное задание ребенку по закреплению правильного звукопроизношения логопед записывает в тетрадь. Тетрадь можно забирать домой в пятницу в вечернее время.

2. Домашние задания выполняются не в один приём. А разбиваются на части (по 10-15 минут).

3. Не рекомендуем выполнять задания в воскресенье вечером перед сном. Артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков выполняется до 3-х раз в день.

4. Рабочую тетрадь с выполненным домашним заданием в аккуратном состоянии ребёнок приносит в детский сад в понедельник с утра.

***Зачем выполнять домашние задания от учителя-логопеда?***

Любое речевое недоразвитие не исчезает само собой, не перерастает с возрастом, а требует систематической, длительной комплексной коррекционной работы.

Важно понимать, разные специалисты работают в комплексе на результат ребенка, но главный человек, от которого зависит итог - это родитель! Степень заинтересованности и участия родителя определяет результат!

Логопедические задания – это различные виды упражнений, направленные на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые формируются на занятиях:

- правильное звукопроизношение

- лексико-грамматический строй

- связная речь

- подготовка к обучению грамоте и др.

Если не закреплять поставленные звуки, и ребенок дома продолжает говорить с искажениями, не слышит дефектов произношения, то процесс исправления может длиться и длиться, так как результат будет краткосрочный, недолгий и нестойкий.

Чтобы этого не произошло, родители закрепляют с ребенком полученные на логопедических занятиях речевые умения и навыки не только при выполнении заданий в тетрадях, но и в свободном речевом общении: во время игр, прогулок, то есть в повседневной жизни. Это и есть главная задача родителей – закреплять правильное и грамотное произношение у детей в домашних условиях!

***Правила:***

- не ругать ребенка за неправильную речь

- ненавязчиво исправлять неправильное произношение

- позитивно настраивать ребенка на занятия

- хвалить за правильное произношение.

Желаем вам успехов! Верим в ваши силы и возможности ваших детей!