**Тема: Наш город в прошлом, настоящем и будущем**

**(с использованием технологии Коротковой «Путешествие по реке времени»).**

**Старшая группа**

**Цель:** Закрепление знаний детей о историческом прошлом родного города и жизни современного города.

**Задачи:**

1. Развивать у детей любознательность, интерес к родному городу.

2. Обогащать знания детей о истории города.

1. Воспитывать чувство гордости и восхищения мастерами, прославившими наш город.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Вводная часть. Организационный момент. Мотивация к действию.** | |
| Дети получают посылку, в которой находят изображение или макет лодки-ладьи.  **Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, что это? Где мы с вами видели такую необычную лодку?  **Воспитатель.** Правильно вы догадались**.** На ней мы можем отправиться по реке времени в далёкие времена, когда жил Перевозчик Павел и доставлял грузы через реку Оку | Предположение детей. (Это ладья, изображение которой есть на гербе нашего города)  (Дети читают стихотворение и выполняют движения:  **Ты два раза повернись**  **И друг другу улыбнись**  **В далёком прошлом очутись.)** |
| **Основная часть** | |
| 1. ( На доске черно-белые фото домов, церквей, улиц нашего города начала 20 века)  **Воспитатель.** Как вы думаете, где мы оказались?  **-** Давайте рассмотрим дома, улицы, людей.  **-**Какими были дома?    -Кто в них жил?  -Какие улицы в старинном городе? Правильно. Иногда весной река разливалась так, что многие улицы затапливало водой и передвигаться по ним можно было только на лодке.  -Как одеты люди на фотографиях?  - Чем занимались люди в то время?  -На улицах не видно машин, автобусов, на чём же передвигались люди?  (**На реку времени приклеивается фото старинного города)**  ***2.Поплывём на нашей ладье дальше. Дети читают стихотворение, выполняют движения.***  - Мы с вами оказались в городе, когда ваши бабушки были маленькими и ходили в детский сад. ( На доске фотографии 60-70 годов)  -Узнаёте ли вы какие-нибудь здания, улицы (Дворец Культуры, Центральная площадь, спортивный комплекс «Торпедо», школа)  -Из чего строили здания в те времена?  -Какими были дороги?  -Одежда людей немного отличается от современной.  -Чем занимались люди, где работали?  (**На реку времени приклеивается фото города)**  ***3. Давайте путешествовать дальше. Дети читают стихотворение, выполняют движения.***  -Посмотрите на фото, в каком времени мы оказались? (Настоящем)  -Скажите, что интересного есть в нашем городе сегодня.  -На улицах много автомобилей, красивых автобусов. В магазинах можно увидеть павловские изделия необыкновенной красоты (фото). Это и столовые приборы, украшенные гравировкой, золотыми узорами; изделия современных кузнецов (металлические цветы, заборы и тд. Павловские мастера делают мебель, посуду, карзины из лозы.)  (**На реку времени приклеивается фото современного города)**  ***4.Обобщение. Работа в группах.(дети по желанию делятся на три группы)***  -Я предлагаю вам украсить нашу реку времени. Рассмотрите маленькие картинки, выберите те, которые подходят к данному времени и приклейте их на нашу реку. | - В старинном городе Павлово.  - Одноэтажные, деревянные.  -(Бедные люди ремесленники, кустари жили в маленьких деревянных домах; у богатых купцов дома были побольше, украшенные деревянными узорами, лепниной, карнизами, иногда дома строили из камня).  -Узкие, грязные, нет асфальта.  -(Бедные люди одевались в очень простую одежду, сделанную своими руками из грубой ткани. Носили платки и картузы.  -У богатых купцов одежда красивая, украшенная кружевом, цветами, есть шляпки. Часто носили с собой зонтики и трости).  -(Бедные кустари делали замки, ложки, вилки, оружие. Не было машин, станков, многое делали своими руками. Это была тяжелая работа).  -(На лошадях, повозках, телегах. По реке плавали на лодках)  -Предположения детей.  -Из кирпича, есть дома в пять этажей.  -(Есть асфальт, по улицам едут автобусы, только они не похожи на современные машины.)  -( На автобусном заводе, делали автобусы; строили дома; выпускали столовые приборы - ножи в виде брелков, которые до сих пор хранятся в музее; красивые вилки и ложки).  -(Дворец Культуры, ФОК «Звезда», Многоэтажные дома, памятники: Гусиным боям, Павловскому лимону, Павлу-перевозчику, фонтаны, парки и др.)  (Дети выполняют задание, советуются, объясняют свой выбор) |
| **Заключительная часть** | |
| **Воспитатель.** Ребята, а наша ладья поплывёт дальше. Куда? ( в будущее). Когда вы вырастите и станете взрослыми, как вы думаете, каким станет наш город?  **-** Нарисуйте своё видение будущего. Какими будут автобусы «Пазики», какими будут дома, какими будут люди? (Дети могут выполнить задание в свободное время или дома. Затем приклеить свои рисунки на реку времени.) | **-**Предположение детей.  ( Дети могут рассказать о том, что они нарисовали на следующих занятиях или в свободное время) |