**«Экскурсия в библиотеку».**

Конспект для детей подготовительной группы.

«Есть страна чудесная на свете,

Ее Библиотекою зовут.

Сюда приходят взрослые и дети

Потому что книги здесь живут».

**Цель:** знакомство детей с профессией библиотекаря.

**Программные задачи.**

Образовательные: формирование у детей реалистических представлений о труде библиотекаря и значимости библиотеки.

Развивающие: обогащение и активизация детского словаря: библиотекарь, стеллаж, книжные полки, читатели, книги, журналы, иллюстрации; обучение детей ремонтированию порванных книг.

Воспитывающие: воспитание у детей интереса к книге, бережного отношения и уважения к труду библиотекаря; воспитание трудовых навыков самостоятельного ухода за книгой.

**Методы и приемы:** вопросы, разъяснение, пояснение, эксперименты, игровые, наглядные, практические.

**Предварительная работа:** чтение художественного произведения, беседа о труде библиотекаря. Заранее воспитатель договаривается о возможности проведения экскурсии, как с родителями воспитанников, так и с библиотекарем.

Ход экскурсии

**1. Вводная часть:**

Воспитатель предлагает детям почитать сказку А. С. Пушкина «О рыбаке и рыбке» (подготовка детей к экскурсии). Воспитатель ищет сказку в книжном уголке (мотивируя детей на предстоящую деятельность). Не найдя нужную книжку в книжном уголке, воспитатель предлагает детям сходить за книгой в библиотеку. Но для начала нужно вспомнить ПДД (правила дорожного движения) и правила поведения в общественных местах.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, а как надо вести себя в библиотеке?

Дети:

- надо внимательно слушать

- разговаривать можно только шепотом

- если хочешь, задать вопрос нужно поднять руку

- взял посмотреть, положи на место

**2. Основной этап:**

Дети и воспитатель пришли в библиотеку. Воспитатель говорит детям о том, что они пришли в библиотеку. Воспитатель дает детям время осмотреться, затем представляет библиотекаря, предлагает библиотекарю рассказать об этой увлекательной профессии. Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. Слово библиотекарь происходит от слова «библия», что означает «книга». У многих людей есть домашние библиотеки, читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще огромные хранилища книг – библиотеки. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. Каждая библиотека – это целые города, длинные-длинные ряды книжных полок тянутся там как улицы. Занимают эти хранилища многие этажи. В них собраны книги из разных стран. Найти нужную книгу в таком городе помогает библиотекарь. У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится. В ящиках - каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит в хранилище и принесёт тебе нужную книгу. Читай и становись умнее. (Библиотекарь показывает карточки, дети рассматривают). Библиотекарь выдаёт книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей.

**Библиотекарь:** Ребята, а вы любите читать книги? Назовите свою любимую книгу? (дети отвечают)

А сейчас, ребята, я загадаю вам загадки.

Будьте внимательны!

1. Без языка, без голоса, а все расскажет. (книга)

2. Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита, не человек, а разговаривает. (книга)

3. Кто говорит молча? (книга)

4. Ты беседуй чаще с ней, будешь вчетверо умней. (книга)

5. Мы стоим рядком на полке, нас немало – толстых, тонких,

Помогаем детям мы стать разумными людьми.

Нас ребята носят в класс, а лентяй не любит нас.

(книги)

-Молодцы! Все эти загадки были о книгах.

**Воспитатель:** Ребята, какие новые слова вы сегодня узнали? Ребята повторяют (прием словарной работы).

**Воспитатель и библиотекарь:** Молодцы, ребята! Вы так себя хорошо вели, а самое главное вы запомнили, как нужно вести себя в библиотеке, в читальном зале?

**Дети:** Тихо, не шуметь!

Затем воспитатель просит библиотекаря записать в карточку книгу, за который пришли дети с воспитателем.

**Воспитатель:** Ребятки, ой посмотрите, книга немного порвана! Что мы можем сделать? (Дети отвечают: подклеить! )

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы правы, давайте мы подклеим книгу. Теперь вы научились “лечить” книжки. И дома вы тоже сможете привести в порядок свою библиотеку. А если кто увидит в нашем детском саду потрёпанную книгу, то сможет сразу её отремонтировать. И наш книжный уголок будет всегда аккуратным.

**3. Обобщающий этап:**

Приемы рефлексии, обобщения полученных знаний.

**Воспитатель:** Ребятки, а что же вы узнали о профессии библиотекарь? (дети отвечают).

Библиотекарь напоминает детям о том, что книгу нужно вернуть вовремя, так как другие детки придут и захотят почитать сказку о «Рыбаке и рыбке». Воспитатель и дети благодарят библиотекаря за интересную, познавательную экскурсию и книгу и прощаются.

**4. Заключительный этап:**

Прием закрепления полученных знаний.

Во вторую половину дня  воспитатель может:

1. Предложить детям поиграть в сюжетно-ролевую  игру «Библиотекарь»;

2. Открыть мастерскую «Книжкина больничка» (ремонт книжек в группе);

3. Организовать в группе выставку книжек-самоделок «Творим вместе…».