Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27 «Крепыш» г. Павлово

**Конспект НОД**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему: «Моя маленькая речка»**

Разработала:

воспитатель высшей квалификационной категории

Журавлева С.Ф.

**Конспект интегрированного занятия «Моя маленькая Речка»**

**Возрастная группа:** подготовительная

**Цель:** расширение и систематизация знаний детей о себе, как о представителях определенного пола и о возрастных изменениях людей.

**Задачи:**

* знакомство детей с характерными этапами развития человека;
* развитие воображения, памяти;
* формирование умений детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами;
* воспитание уважения детей друг к другу.

**Средства:** «река времени» на каждого, фотографии детей в младенческом и настоящем возрасте; ½ альбомного листа; цветные карандаши; фломастеры; акварельные краски; кисти; вода; клей - карандаш; салфетки; аудио запись космической музыки; «машина времени», пульт управления.

**Предварительная работа:** «Школьникам задают домашние задания, - говорит педагог, - и я тоже хочу дать вам задание на дом. Вспомните какой-нибудь интересный случай, который произошел с вами недавно или, когда вы были совсем маленькими. Можно посоветоваться с родителями».

Рисование людей, беседа о труде взрослых, чтение книг В. Маяковского «Кем быть?», С,Михалкова «А что у вас?», Д.Родари «Чем пахнут ремесла?», А.Барто «Я расту» и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Действия педагога | | Действия детей | |
| Вводная часть. Организационный момент, мотивация к деятельности | | | |
| - Ребята, скажите, что вы заметили необычного в группе?  -Кто изображен на фотографиях?  - Хочу предложить вам сегодня поговорить о вас. Согласны?  Рассмотреть несколько фото.  - Ребята, всегда ли вы были такими?  - Да, в прошлом вы были маленькими – младенцами. Предлагаю заглянуть в прошлое. Только как нам туда попасть? - Отправляемся в путешествие в прошлое на машине времени. К полету готовы?  - Внимание! 5, 4, 3, 2, 1! Пуск! (Звучит музыка) | Много фотографий  Мы, дети!  Да!  Нет. Мы были маленькими  На машине времени, на летающей тарелке  Да! | | |
| Основная часть | | | |
| Остановка «Прошлое» (выйти из машины времени)  - Вот мы и в прошлом! Посмотрите, сколько здесь фотографий с маленькими детьми. Вы узнали их?  - Как вы изменились?  - Ребята, пока вы росли, кто заботился о вас?  - А что еще вам было нужно, кроме любви и ласки взрослых?  - А что еще необходимо ребенку, чтобы он рос здоровым?  - Правильно, ребята, так развивается и растет человек. Посмотрите, какими вы были и какими стали. Навсегда ли вы останетесь такими, как сейчас?  - Молодцы! (Выложить схему взросления человека: младенец - ребенок дошкольник – школьник – юноша – мужчина)  - Ребята, а сейчас мы отправимся в будущее. Занимайте свои места в машине. К полету готовы?  - Внимание! 5, 4, 3, 2, 1! Пуск! (Звучит музыка)  - Остановка «Будущее»  - Ребята, на этой остановке нет ваших фотографий. Почему?  - Да, вам нужно еще подрасти. Но вы можете представить, какими вы станете в будущем и нарисовать это.  Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе…»  Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. 1.2.3,4,5 - Будем вместе мы играть. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.  Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?»:  *Уточнить кто, что будет рисовать, вспомнить приемы рисования человека, работа детей.* | | Да! Это мы –маленькие!  - Мы стали большие, теперь у нас одежда и обувь большего размера, у девочек длинные волосы. Сейчас мы носим вместо ползунков колготки, джинсы. Раньше не умели ходить, а теперь бегаем, прыгаем, катаемся на велосипеде. (3-4 рассказа о интересных случаях, произошедшими с детьми)  - Мама, папа, бабушка, дедушка.  - Детей надо кормить, поить.  - Гулять на воздухе, греться на солнышке, купать ребенка…  - Мы еще вырастим и станем взрослыми.  - Да!  - Не совсем выросли.  Хлопают в ладоши.  Сгибают пальцы в кулачки. Поочередно сгибать пальцы рук. Берутся за руки. Улыбаются друг другу. | |
| Заключительная часть (рефлексия) | | | |
| - Наше путешествие подошло к концу. Надеюсь, что вы узнали о себе и других что –то новое и интересное.  - Ребята, предлагаю вам панно «Река времени». У реки есть остановки: прошлое, настоящее и будущее. Разместите свои фотографии и рисунок в соответствии с остановками. (Когда задание будет готово, рассмотреть «реки» детей)  - Вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания вам показались трудными? (краткий опрос по занятию)  - Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием | | |  |