Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27 «Крепыш»

**Творческий познавательный проект**

**«Мы юные космонавты»**

**(подготовительная группа)**

**Выполнила:**

воспитатель высшей квалификационной категории

Журавлева С.Ф.

2021г.

**Аннотация**

Идея проекта состоит в том, чтобы систематизировать и расширить представления детей о космосе. С этой целью, было решено создать в группе мини-музей.

**Актуальность проекта**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, планетах, так как эта тема будоражит их детскую фантазию. Эта тема вызывает у детей интерес и дает возможность многосторонне развивать личность ребенка. Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы – ему помогают педагоги. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы предлагает знакомить дошкольников с Ю. Гагариным и другими героями космоса в очень ограниченном объеме. Поэтому, считаю своевременность и актуальность этого проекта. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, Солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о созвездиях. Поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности. В процессе работы у детей формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные процессы. НОД и игры расширяют кругозор, способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, развивают интеллект.

**Тип проекта:**

Творческий познавательный проект

**Вид проекта:** групповой.

**Длительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители.

**Постановка проблемы.** Усвоение детьми представлений о космосе.

**Цель проекта:** формировать у детей представление о космическом пространстве, строении Солнечной системы, планетах, в частности планете Земля, освоении космоса людьми.

**Задачи проекта:**

Для работы с детьми:

- продолжать расширять представление детей о многообразии космоса;

- продолжать знакомить детей с историей освоения космоса и с первыми летчиками-космонавтами;

- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;

- развивать речевую активность дошкольников, стремление к самостоятельному познанию;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение оказывать взаимопомощь,

- воспитывать чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных, космонавтов.

Для работы с родителями:

1. Заинтересовать родителей в совместной деятельности. 2. Выполнять задание по **проекту.**

Для педагога:

1. Овладеть методом **проекта как технологией.**

2. Сформировать предметно-развивающую среду для **проекта,** оформить зоны познания играми, наглядным материалом на тему **проекта.**

**План организации проектной деятельности по достижению цели.**

***Первый этап: проблематизация и выбор темы проекта.***

**Цель:** Создание у детей мотивации к деятельности, привлечение к ней родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность детей и педагога** | **Деятельность родителей** |
| **Проблемная ситуация.**  - Ребята! Вы знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает?  Дети: День **космонавтики.**  - А кто такие космонавты и что такое космос? | Повесить в уголок родителей объявление: «В нашей группе будет реализован проект «Мы юные космонавты». Итоговым мероприятием данного проекта будет создание мини-музея «Космос». Для этого нужно принести одноразовые стаканчики.  Также, вы можете помочь нам в сборе информации о космосе, картинок, или же вместе с детьми принять участие в мини-проектах:  - сделать плакат «Первому полету человека в космос 60 лет!»;  - подготовить самодельную книгу «Загадки» по теме;  - сделать настольно-печатные игры по теме;  - разучить загадки, стихи о космосе;  - конкурс поделок по теме. |

***Второй этап: планирование проектной деятельности – 1 день.***

**Цель:** Определение средств и источников реализации проекта, источников информации, форм представления результата проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность детей и педагога** | **Деятельность родителей** |
| 1.С помощью «Звездочки подсказок» дети планируют, где можно найти информацию о космосе.  2.Что еще нужно, чтобы организовать мини-музей?  3. Вся деятельность, которая будет осуществляться в процессе проекта зарисовывается на картографе. | Картограф по реализации проекта вывешивается в приемной для ознакомления родителей с планами детей по реализации проекта. |

**Третий этап: осуществление проектной деятельности**

**Цель:** организация проектной деятельности: объединение усилий детей, родителей и воспитателей при подготовке к проекту «Мы юные космонавты»

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность детей и педагога** | **Деятельность родителей** |
| **Познавательно-исследовательская деятельность**. НОД «Космос» Беседы: «Космос и космонавты», «Первый российский космонавт» , «Голубая планета Земля», «Луна – спутник Земли» *«*Какими представляли Землю и небеса древние люди»; «Особенности приема пищи в космическом полете»; «Звезды и созвездия»;  «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?»  Опыты, эксперименты по теме. Просмотр и обсуждение мультфильмов *«Лунтик»*, «Тайна третьей планеты», «Маша и медведь. Полет на Луну»  Вертуальная экскурсия «Вселенная»  Решение проблемных ситуаций по теме  Составление картографов «Мы юные космонавты», «Строение Солнечной системы», «Все необходимые для полета в космос»  Рассматривание энциклопедий по теме «Космос»  Решение кроссвордов по теме | Сбор информации из разных источников (интернет, книги, журналы) о космосе, подготовка с детьми мини-докладов о планетах Солнечной системы. |
| **Трудовая деятельность.**  Ремонт книжек о космосе  Создание игры *«Созвездия»*  Изготовление атрибутов для с/р игры «Космонавты» | Изготовление атрибутов к с/р игре |
| **Восприятие художественной литературы.**  **Н.Носов «Незнайка на Луне», А.Леонов «Шаги над планетой»,** Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса» | Чтение художественной литературы о космосе заучивание стихов, отгадывание загадок |
| **Коммуникативная деятельность** Рассматривание иллюстраций, соответствующих теме недели и беседа по ним.  Речевые игры:  «Подбери словечко»; «Помоги Лунтику собрать звёзды»;  «Объяснялки*»*; «Космическое путешествие*»*; «Помоги марсианам посчитать»; «Помоги астроному найти одинаковые предметы»; «Самая – самая…»; «Много звёзд на небе»;  «Скажи наоборот»; «Что не так?»; «Что пропало с карты солнечной системы?»  Разучивание стихотворения *«*Пилот *в*космической ракете***…****»*  Пальчиковые игры:  «В космос полетел отряд»; «В космосе сквозь толщу лет»;  «По порядку все планеты»; «Космонавт»; «Космонавтом хочешь стать?»  Рассматривание сюжетных картин с изображением космической техники, космонавтов.  **Составление загадок о планетах.**  **Составление творческих рассказов на тему «Путешествие на другую планету»**  **Разучивание считалки «На Луне жил Звездочет»** | Составление с детьми рассказов, загадок о космосе |
| **Игровая деятельность**  Д/и «На Земле и в космосе», «О космосе», «Созвездия», «Похож – не похож», «Подбери словечко», «Космический танграм»,  «Бывает- не бывает», «Что лишнее?», «Чья тень», «Космические профессии»  Игры с лэпбуком «Космос»  **С/р игры:** «Готовимся в космонавты»; «Медосмотр перед полётом»;  «Космическое кафе»; «Лётчики – испытатели»; «Исследователи космоса»; «Космическое путешествие». | Играют в настольно-печатные игры дома с детьми |
| **Изобразительная деятельность**  **- Рисование, аппликация, лепка «Космическое путешествие»**  - Изготовление плаката «60 лет первому полету в космос».  - Изготовление самодельной книги «Загадки о космосе» с использованием рисунков, аппликаций, рассказов, загадок детей  - Изготовление игры «Собери картинку»  - Выставка рисунков по теме | Участие родителей: в конкурсе поделок  Принимают участие в изготовлении настольно-печатных игр по теме. |
| **Музыкальная деятельность**  **«Знаете каким он парнем был» м. А.Пахмутовой, с. Н.Добронравова**  «Трава у дома» м. В. Мигули, с. А. Поперечного; «И на Марсебудут яблони цвести» м. В. Мурадели, с. Е.Долматовского, «Мы – дети Галактики» м.Д.Тухманова, с. Р.Рождественнского  Инсценировка песни А. Чугайкиной «Песня о Гагарине» | Слушание с детьми песен о космосе |
| **Конструирование из разных материалов**  **«Летательные аппараты», «Ракета» (из бумаги, из бросового материала)** | Изготовление летательных аппаратов для мини-музея из бросового материала |
| **Двигательная деятельность**  Подвижные игры:  «Полёт в космос»; «Космонавты»; «Перебежки по луне»;  «Звёздные ловишки»; «Маленькие планетки»; «Космическая рыбалка»; «Весёлые космические соревнования»; «Соберём космический мусор»; «Космостарт»; «Быстрые и меткие космонавты»; «Бег по лунной поверхности»; «Марсианские попрыгунчики»; «Роботы и звезды»  Малоподвижные игры:  «Марсиане»; «Мекурий»; «Космические слова».  Физминутки:  «Космонавт»; «Созвездия»; «Полёт на ракете»  Квест «Покорители космоса» | Выполнение утренней гимнастики, прогулки в парке, закаливание, соблюдение ЗОЖ |

***Четвертый этап: презентация результатов проекта - 1 день***

**Цель:** представить результаты проекта, организовать акцию «Мы юные космонавты»

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность детей и педагога** | **Деятельность воспитателя** |
| **Подготовка к акции «Мы юные космонавты» и ее организация:**  1.Выступление перед детьми ДОУ «Загадочный мир космоса» (чтение стихов)  2. Презентация самодельной книги «Загадки о космосе», игры «Собери картинку»  3. Подведение итогов конкурса поделок и рисунков  4. Повесить плакат «60 лет первому полету в космос» | Участие в подготовке и организации акции |

**Результат проекта и его презентация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат** | **Способ презентации** |
| Картографы «Мы юные космонавты», «Строение Солнечной системы», «Все необходимые для полета в космос» | Во время акции «Мы юные космонавты» |
| Самодельная книга «Загадки о космосе» |
| Дидактическая игра «Собери картинку» |
| Плакат «60 лет первому полету в космос» |
| Мини-музей «Космос» |
| Выставка рисунков по теме |  |
| Квест «Покорители космоса» |  |

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Дидактическое обеспечение:

- Презентации «День космонавтики»; «Взгляни из космоса на Землю».

- Энциклопедии «Атлас «Звёздное небо»; «Энциклопедия «Солнечная система»; «Энциклопедия «Космос»; «Энциклопедия «Планета Земля»; «Энциклопедия «Что такое астрономия, и как люди её используют?»; «Энциклопедия «Для любознательных».

- Картограф «Мы юные космонавты», «Строение Солнечной системы», «Все необходимые для полета в космос»».

- «Звездочка подсказок»

- Тексты художественной и познавательной литературы.

- Дидактические игры

- Материалы для изобразительной деятельности.

- Одноразовые стаканчики, бросовый материал

- Лэпбук «Космос»

- Макет «Солнечная система».

- Каталоги: «Сюжетно – ролевых игр»; «Подвижных игр»; «Физкультминуток»; «Исследовательско – экспериментальной деятельности»; «Дидактических игр»; «Речевых игр»; «Пальчиковых игр».

- Конструктор пластиковый, конструктор деревянный, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, счётные палочки, «Танграм» и схемы к ним.

- Ноутбук, проектор, экран, глобус

- Аудиозаписи песен

**Оценка эффективности проекта.**

В процессе реализации проекта «Мы юные космонавты» у детей сформировались первоначальные представления о космосе. Были созданы продукты проектной деятельности, которые представлены во время проведения акции. В ходе проекта обогатилась РППС.

**Достигнутые образовательные результаты.**

- расширилось представление детей о многообразии космоса;

- дети научились добывать информацию из различных источников, полученные знания, применяют в различных видах детской деятельности;

- испытывают чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных и космонавтов.

- проявляют доброжелательное отношение друг к другу, оказывают взаимопомощь,

- дети познакомились с художественной литературой о космосе (стихи, рассказы, загадки).

**Список использованной литературы**

1. Васильева Н. «Проектная деятельность: участвуем вместе», ж-л «Дошкольное воспитание» №10-2011г.
2. Дайнеко О. «Использование метода игрового моделирования в работе с детьми», ж-л «Справочник старшего воспитателя» №3-2009г.
3. Дыбина О. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная группа. Москва, 2016г.
4. Дыбина О., Рахманова Н., Щетинина В. «Неизведанное рядом». Москва, 2002г.
5. Коломийченко Л. «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию». Москва, 2015г.
6. Комарова Т. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа». Москва, 2016г.
7. Куцакова Л. «Конструирование из строительного материала». Москва, 2016г.
8. Прохорова Л. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации. Москва, 2003г.
9. Шорыгина Т. «Детям о космосе и Юрии Гагарине-первом космонавте Земли. Беседы, досуги, рассказы. Москва, 2011г.
10. Интернет-ресурсы