Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27 «Крепыш»

**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему «Космическое путешествие»**

Разработала:

воспитатель высшей квалификационной категории

Журавлева С.Ф.

2021г.

**Конспект сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе «Космическое путешествие»**

Цель: закрепить знания детей о **космосе**, планетах Солнечной системы.

Задачи:

* Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о **космосе**.
* Формировать умение детей самостоятельно распределять роли и создавать игровую среду, используя предметы-заместители.
* Способствовать пониманию воображаемой ситуации и действию в соответствии с ней.
* Учить моделировать игровой диалог, направляя внимание на качество исполняемых ролей, их социальную значимость.
* Воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желания товарищей.
* Развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.

Предварительная работа: чтение произведений о **космосе**, беседы. Рассматривание иллюстраций *«Солнечная система».* Просмотр мультфильмов: *«Тайна третьей планеты»*, *«Незнайка на Луне»*

Работа с родителями: изготовление родителями шлемов для детей, ракеты.

Атрибуты: макеты ракеты и летающей тарелки, пульт управления, наушники, рации, шлемы космонавтов, маски инопланетян, костюм Кометы, чемоданчик с питанием космонавтов, ящик с инструментами, набор врача, фотоаппарат, блокнот с ручкой, микрофон. Презентация:«**Космическое путешествие».**

**Ход игры**

Воспитатель: Ребята, сегодня утром на мою электронную почту пришло сообщение. Необычное. Вот оно. (Видеообращение космонавтов, где они поздравляют детей с праздником и ждут их на орбитальной станции) (*Вдруг раздается сигнал sos. Сигнал идет с планеты Марс. Космонавты Роскосмоса не могут прийти на помощь*.)

Воспитатель: Ребята, а может быть мы поможем?

Дети: Да!

Воспитатель: Поспешим на помощь и совершим небольшое космическое путешествие. На чем мы отправимся в космос?

Дети: На ракете!

Артем Г.: А мы с мамой уже сделали ракету. Может она подойдет?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, отличная ракета. Думаю, она нам подходит. Как назовем нашу ракету? («Союз»)

Воспитатель: Вы знаете, что полет в **космосе** может длиться очень долго. Как вы думаете, что необходим **космонавтам в полете?**

Дети: запасы питания, воды и кислорода, оборудование, инструменты.

Воспитатель: Как вы думаете, кто допускает космонавтов к полету?

Дети: Врач.

Воспитатель: Зачем вообще **космонавтам нужны врачи,** ведь у них со здоровьем все в порядке?

Дети: Врачи осматривают **космонавтов**перед полетом и по возвращении на Землю, наблюдают за состоянием их здоровья с пульта и ведут журнал *(дети выбирают врача и медсестру)*

Воспитатель: Для полета в **космос нам нужен командир**. Давайте подумаем, каким он должен быть. Чем он занимается в полете? (Командир должен быть сильным, смелым, ловким, отважным, решительным. Он управляет всем полетом.) Дети выбирают командира.

Воспитатель: Кто еще нужен для полета на ракете?

Дети**: Космонавт- исследователь**.

Воспитатель: Чем он занимается в полете *(Он изучает другие планеты, проводит исследования)*

Воспитатель: Ребята ведь на борту должен быть человек, который разбирается в компьютерах и ракетах? А как он называется?

Дети: бортинженер

Воспитатель: Чем он занимается в полете? Бортинженер отвечает за исправность всех систем, исправляет неполадки, если надо - выходит в открытый **космос**. Кто у нас будет бортинженером? Дети выбирают бортинженера.

Воспитатель: Но как жители нашей страны узнают о том, что в **космос** полетела очередная ракета? (Об этом рассказывают журналисты. Они берут интервью у **космонавтов,** пишут статьи, выступают по телевизору.) Давайте выберем того, кто будет журналистом. Дети выбирают журналиста.

Воспитатель: Ну вот, мы выбрали и тех, кто полетит в **космос и тех**, кто об этом рассказывает. Но нужен еще один человек. Он следит за полетом с Земли, согласовывает действия экипажа. Кто у нас желает сидеть в центре управления полетом? Дети выбирают диспетчера.

- Что еще мы можем встретить (увидеть) в космосе?

Дети: можем увидеть комету, астероиды, звезды, можем встретить инопланетян. (Дети распределяют роли)

Воспитатель: Ребята, вы разрешите, я буду помогать руководить этим полетом с Земли и немного вас инструктировать? (Да). Экипаж у нас с вами собран, инопланетяне выбраны. Предлагаю начать спасательную операцию, занимаем свои игровые места. Воспитатель: Командир, строй экипаж на осмотр медицинской комиссией. Ждем дальше инструкций доктора (проверяется температура, измеряется давление, проверяется координация движений).

Диспетчер: Доктор, что вы скажете, космонавты готовы к полету? Доложите центру управления. Врач: Все члены экипажа здоровы, могут лететь.

Воспитатель: Командир командуйте.

Командир: Экипаж одеть скафандры. Занять места в ракете.

**Космонавты занимают свои места**. Дается сигнал к отправлению ракеты. Центр управления и **космонавты готовятся к взлету**

Центр управления: Командир, доложите, как работают приборы.

Командир: Все приборы работают. К старту готовы.

 Центр управления. Ключ на старт.

Командир: Есть ключ на старт.

Центр управления: Зажигание.

Командир: Есть зажигание.

Центр управления: Запускайте двигатель. До старта осталось 10 секунд.

Считаем: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. Старт! *(звук запуска ракеты)*

 Командир: Мы летим. Мы в **космосе**.

Центр управления. Расскажите, пожалуйста, как выглядит Земля из **космоса.** На что похожа?

**Космонавт-исследователь**. Наша земля кажется маленьким шариком. Мы видим на ней синие пятна – это океаны, моря, реки, озера. Есть и белые пятна – ледники в горах, коричневый цвет – суша. Сделала несколько снимков Земли. Высылаю.

Центр управления: Снимки получили. Спасибо.

Космонавт-исследователь: Подлетаем к Марсу!

Командир: Проверить скафандры. Приготовиться к высадке на Марс!

Экипаж выходит.

Лунатики: *«Здравствуйте земляне!»*

Командир: *«Здравствуйте. Что случилось, для чего нас вызвали?»*

Лунатики: *«Мы не можем отремонтировать свой летательный аппарат, чтобы вернуться на Луну»*

Центр управления: «Ребята, мне кажется здесь поможет бортинженер. Почему у наших инопланетян никак не получается починить ракету?»

Бортинженер: *«Просто надо им помочь и научить»*

Центр управления: «Бортинженер у вас есть для этого все необходимые инструменты? Экипаж вы согласны помочь? Командир командуйте»

Командир: *«Починить ракету!»* *(экипаж и инопланетяне вместе чинят ракету)*

Инопланетяне: *«Спасибо»*

Центр управления: *«Командир, как слышите меня, прием?»*

Командир: *«Отлично слышу»*

Центр управления: *«Возвращайтесь на Землю»*

Командир: Есть возвращаться на Землю, только перекусим.

 Экипаж готов? (Готов) Пристегнуть ремни.

Командир: *«Отправляемся на Землю. Обратный отчет»* 10.9…. *(звук запуска ракеты)*

Центр управления: *«Союз»*, вызывает Центр. Как слышите, прием? Мимо какой планеты вы пролетаете?

Космонавт-исследователь: Мы пролетаем возле планеты Венера. Она вся закрыта облаками.

Бортинженер: Внимание, опасность! Прямо по курсу комета… Включаю дополнительную защиту корабля *(звук повреждения)*

Центр управления: *«Союз! Ребята, как у вас дела, приём!»*

Командир: у нас неполадки - нарушена обшивка ракеты. Попытаемся устранить. (Бортинженер чинит ракету.) Неполадки устранены.

Центр управления: Как себя чувствует бортинженер после такого напряженного момента? Не ранен?

Командир: Всё в порядке. Продолжаем полет.

Космонавт-исследователь: Вижу Землю!

Командир: Приготовиться к посадке!

Центр управления: Союз, встречаем вас!

**Космонавты *«****возвращаются на Землю»*. Их встречают: центр управления, врач, родственники, знакомые, журналист. Герои рассказывают о своем **путешествии**, обнимаются.

Воспитатель: Космическое путешествие закончено. Вы отличные путешественники и надежные товарищи. Ребята, вам понравилась игра? (Да) Знакомство с удивительным миром **космоса продолжим и мы еще с вами поиграем, а может быть, кого-то спасем** .