**Конспект игры-путешествия**

**в старшей группе по теме**

**«Формирование основ безопасного поведения в природе у детей 5-го года жизни»**

Разработала:

воспитатель Пронина О. Н.

2023г.

Игра-путешествие

«В гостях у Лесовичка»

Составил – воспитатель первой категории Пронина Олеся Николаевна

Возрастная группа: старшая

Цель: формирование основ **безопасности** собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о правилах **безопасного поведения на природе** : во время грозы,, на водоемах, при сборе грибов и встрече с насекомыми.

Развивающие: способствовать развитию познавательного интереса к миру **природы**, развитию мышления, воображения, любознательности;

Речевые: развивать диалогическую связную речь, обогащать словарный запас детей

Воспитательные: воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью, чувство любви к **природе**, умение действовать сообща;

Оздоровительные: развитие моторики и сенсорики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | | Деятельность детей | |
| Вводная часть. Организационный момент, мотивация к деятельности. | | | |
| Дети одеваются и выходят на улицу, там их встречает воспитатель, одетый в р. н одежду.  Воспитатель: Доброе утро, ребята! Давайте познакомимся. Я – Лесовичок. Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие! | | - Здравствуй. Лесовичок! | |
| Основная часть | | | |
| Перед тем как нам с вами отправиться в путешествие, надо вспомнить правила безопасного поведения в лесу:  Какие правила вы знаете?   1. Не шуми в лесу, не пугай его жителей 2. Не загрязняй природу, убирай за собой мусор. 3. Не ломай ветки, не разрушай гнезда птиц и муравейники. 4. Не собирай и не ешь неизвестные ягоды и грибы.   А дорогу нам будет показывать вот это яблочко. Покатилось яблочко по блюдечку … *(воспитатель катает яблочко)* дети, посмотрите, что нам блюдечко показывает?  На блюдце картинка леса. Правильно, вот туда мы с вами и пойдем.  Ребята, я хочу у вас узнать, а что такое лес?  Воспитатель: Лес – это прекрасное место, где растут деревья, водятся дикие животные и птицы. Но здесь встречаются опасности. Перед тем, как мы поговорим об одной из них, давайте посмотрим, что нам покажет блюдце с яблочком *(картинка грибов)*.  Как вы думаете, о какой опасности нас предупреждает эта картинка? Какие бывают грибы?  Да, правильно. Грибы бывают съедобные и несъедобные.  Какие вы знаете съедобные грибы? *(лисички, подберёзовик, белый гриб)* давайте их рассмотрим.  А все ли грибы съедобные? Правильно, ребята, не все грибы съедобные, есть грибы, которые собирать нельзя. Если человек по незнанию съест такой гриб, может возникнуть отравление, в этом случае, нужно сразу обратиться к врачу.  А если мухоморы собирать нельзя, может мы их растопчем ногами? Все правильно.  Посмотрите на нашу полянку, как много грибов на ней растет, давайте соберем их в корзину. Ой, да тут колючий ежик.  Музыкальная игра  За грибами в лес идем,  Прыгаем по кочкам.  А в лесу колючий еж  Бережёт грибочки.  Ты нас ёжик не коли,  А попробуй догони.  Теперь мы знаем, какие грибы можно собирать. Ну вот видите, грибы нужны лесным жителям.  Ведущий: Яблочко, веди нас дальше. *(На блюдце картинка реки)*. Ребята, я вижу речку, пойдемте к ней. Перед тем как нам с вами подойти к воде, нам надо вспомнить правила безопасного поведения на воде:   1. Без взрослых нельзя входить в воду. 2. Нельзя толкать друг друга 3. Нельзя заходить глубоко 4. Нельзя прыгать в воду.   Воспитатель: Ой ребята, как же жарко! Ребята, можно пить воду из водоема? Почему?  Сейчас мы и узнаем, почему ее нельзя пить. Проведем небольшой опыт. Для него мы возьмем сито, положим в него вату, а сито положим на баночку. Теперь будем лить грязную воду. Дети посмотрите на вату, какой она стала? Вот оказывается, какая грязная вода в реке.  Вывод: Из реки, из водоёма воду пить нельзя  Воспитатель. Пойдём дальше. Подскажи нам, яблочко куда. *(На блюдце картинка лесной полянки)*. Давайте туда отправимся. Дети и воспитатель идут на полянку, садятся на бревна.  Светит солнце, щебечут птицы. Так приятно посидеть на бревнышках! Но и здесь нужно быть осторожными! Где бы мы с вами не находились, мы всегда встречаемся с насекомыми. А в лесу их много.  Угадайте их по описанию- загадке:  Не птица, а с крыльями,  Над цветами летает,  Медок собирает. *(пчела)*  Самого не видно, а песню слышно. *(комар)*  Модница крылатая,  Платье полосатое,  Ростом хоть и кроха,  Укусит- будет плохо. *(оса)*  Кто над нами вверх ногами *(муха)*  На полянке возле елок,  Дом построен из иголок  За травой не виден он,  А живет в нем миллион*. (Муравейник с муравьями)*  Муравьи это санитары леса. Пять муравейников среднего размера, гарантируют здоровье целому гектару леса.  Воспитатель: Как могут навредить человеку эти насекомые? *(пчела, комар, оса, муха)*. Необходимо знать, как защищаться от них:  — надо смазывать открытые части тела средствами, отпугивающие насекомых,  — хранить продукты в закрытой посуде,  — отправляясь в лес, одевать костюм, головной убор  — если увидели осиное гнездо, не трогайте его, они могут вылететь и ужалить,  — если около вас пчела, надо быть спокойным, не махать руками,  — встретив муравья, не обижай его, не будешь мешать, он тебя не укусит.  Яблочко покажи нам дорогу *(болото)*. Перед нами болото, нам надо пройти через болото, а болото опасно, можно утонуть, поэтому мы пойдем по кочкам.  Игра *«Не замочи ног»* дети прыгают на двух ногах из обруча в обруч.  Ведущий: Яблочко, катись по блюдечку. *(картинка сундучок)* Нас ждёт какой – то сюрприз, но он спрятан. Давайте его найдем.  Игра *«Найди сундучок»*.  Ведущий: Ну что ж! Яблочко, веди нас дальше. (Картинка детский сад»)  Понравилось вам наше путешествие | 1. Не шуми в лесу, не пугай его жителей 2. Не загрязняй природу, убирай за собой мусор. 3. Не ломай ветки, не разрушай гнезда птиц и муравейники. 4. Не собирай и не ешь неизвестные ягоды и грибы.   - Лес.  Ответы детей.  -Грибы  -съедобные и несъедобные.  -лисички, подберёзовик, белый гриб  Нет. Есть еще несъедобные  -Нет, так делать нельзя, ведь этими грибами многие животные в лесу лечатся, например, лоси  - речка.   1. Без взрослых нельзя входить в воду. 2. Нельзя толкать друг друга 3. Нельзя заходить глубоко 4. Нельзя прыгать в воду.   -Нет  - Она грязная.  - лесная полянка.  -пчела  -комар  -оса  -муха  -муравейник с муравьями.  -могут укусить.  — надо смазывать открытые части тела средствами, отпугивающие насекомых,  — хранить продукты в закрытой посуде,  — отправляясь в лес, одевать костюм, головной убор  — если увидели осиное гнездо, не трогайте его, они могут вылететь и ужалить,  — если около вас пчела, надо быть спокойным, не махать руками,  — встретив муравья, не обижай его, не будешь мешать, он тебя не укусит.  -болото  -по кочкам.  -сундучок.  -Да | | |
| Заключительная часть ( рефлексия) | | | |
| Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали на нашем занятии?  Воспитатель: Ребята, вы запомнили правила поведения в природе? Вы много узнали правил **безопасного поведения** и выбудете их всегда помнить и выполнять. Большое вам спасибо до свидания.  Воспитатель: Молодцы, ребята! | | | -Что есть не съедобные грибы.  -Да  -Да!!!  -До свидания Лесовичок. |