**КОНСПЕКТ**

**Занятия.**

**Коммуникативная деятельность.**

# «В гости к бабушке»

**Средняя группа**

 **Автор:**

Воспитатель

МБДОУ д/с №27 г.Павлово

Пронина Олеся Николаевна

***Задачи:***

* Актуализация словаря по теме «Домашние животные»;
* Развитие связной речи. Развивать устойчивый интерес к пословицам, поговоркам;
* Развитие слухового внимания;
* Расширение словарного запаса по теме;
* Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительного с прилагательным);
* Развитие общих речевых навыков, координации речи с движением;
* Развитие фонематического слуха, умение определять место звука в слове (начало, конец);
* Формирование умения составлять описательный рассказ по картине. Развивать внимание, творческую фантазию;
* Формирование доброго отношения к животным, желания заботиться о них;
* Воспитание любви к домашним животным.

***Предварительная работа:***

* Знакомство с пословицами, поговорками по теме;
* Разучивание стихотворения А. Барто «Игра в стадо»;
* Рассматривание опорных иллюстраций.

***Методы и приёмы:***

*Наглядные*  – иллюстрации с домашними животными, макет «Хлева» с животными.

*Словесные* – проблемные и уточняющие вопросы, рассказ воспитателя, поощрения, объяснения, индивидуальные ответы, создание педагогом воображаемой ситуации, организация дискуссии «Домашние животные».

*Практические* – дидактическая [игра](http://www.dostavka.ru/Tactic-Games-Angry-Birds-id_6743239?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6743239) «Кто здесь лишний»,  дидактическая игра «Расскажи о животном».

***Материалы, оборудование:***

Фотография дедушки и бабушки, фотография внучки Даши, посылка, картинки с изображением домашних животных в конверте, загадки о них. Муляжи овощей, 2 корзинки. Аудиозапись: голоса домашних животных. Макет «хлев». Магнитная доска. Картина, опорные картинки к картине.

|  |
| --- |
| Ход занятия: |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1. Этюд «Улыбка»**Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой хороший сегодня день.Улыбнитесь, как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души.**2. Посылка из деревни**. Ребята, утром нам принесли посылку от бабушки Ульяны и дедушки Феди. Они прислали нам свою фотографию и письмо. Послушайте, что они пишут: «Дорогие ребята! У нас есть внучка Даша. Она сейчас очень далеко и не может к нам приехать. Но она очень хочет знать, как мы живем в деревне, чем занимаемся, с кем дружим. Мы очень плохо видим и не можем ей обо все написать. Помогите нам, пожалуйста, рассказать внучке о нашей жизни. Мы надеемся, что вы много интересного знаете и можете нам помочь. Большое спасибо вам. Дедушка Федя и бабушка Ульяна.»Ребята! Поможем дедушке с бабушкой?Ребята, все ваши ответы и рассказы я буду записывать с помощью телефона и после окончания нашей беседы мы отправим СМС сообщения внучке Даше.**3. Рассказывание пословиц, поговорок.**Ребята, дедушка и бабушка живут в деревне, в своем доме. Сами много работают и детей учат.Какие пословицы и поговорки вы знаете о труде и добре?**4. Игровое упражнение «Кто это так кричит?»**(звучит аудиозапись «Голоса домашних животных»)У бабушки и у дедушки в деревне очень много верных друзей. Они за ними ухаживают, да и друзья в долгу не остаются. Хотите посмотреть, кто это?Они спрятались в этом домике, который называется «хлев». Внимательно послушайте и угадайте, кто в нем живет.Скажите, как называется дом для животных в деревне?Воспитатель достает из-за «хлева» картинки с изображением тех животных, которых назвали дети (по очереди). О тех животных, голоса которых дети не узнали, воспитатель загадывает загадки и тоже выставляет картинки на магнитную доскуМолодцы ребята! Все отгадали загадки. А теперь расскажем Даше, какие животные живут в деревне.**5. Речевая игра: «Какой, какая, какие?»**Кто это?Какая она?А это кто?Какая она?Рассмотрите картинки. Как можно назвать их одним словом?Какие они для людей?**6. Речедвигательная гимнастика «Игра в стадо»**У дедушки с бабушкой в деревне есть большой огород. Что растет в огороде?Бабушка нам прислала угощение. Овощи со своего огорода.(воспитатель показывает корзину с овощами – муляжи)Давайте назовем их.**7. Упражнение «Будь внимательным»** Определить места звука К в словах, найди овощ.Ребята! Положите в корзину те овощи, в названии которых звук «К» слышится в начале слова.А теперь, положите те овощи, в которых звук «К» слышится в конце слова.**8. Упражнение «Чем угостят?»**Дедушка с бабушкой пригласят нас в гости и приготовят нам угощение, угадайте какое?Из фруктов сварят…из овощей сделают …из муки испекут…**9. Составление описательного рассказа по картине.** Дедушка с бабушкой очень любят слушать интересные рассказы, истории. Давайте составим рассказ по картине, которую они нам прислали. Внучке Даше тоже будет интересно послушать.Воспитатель показывает картину и предлагает ее рассмотреть.ВОПРОСЫ:1. Как можно назвать картину?2. Придумайте ему имя.3. Какого цвета котенок?4. Какая у него шерстка?5. С чем он любит играть?6. Какое у него настроение?7. Почему он грустный?Что надо сделать, чтобы котенок стал радостный, веселый?Воспитатель просит детей отвечать полными предложениями.Чтобы составить описательный рассказ, мы будем использовать опорные картинки. (Воспитатель расставляет картинки в определенной последовательности). Кто хочет?**10. Рефлексия**Я записала все ваши рассказы, ответы, каждое ваше слово. Каждый из вас может рассказать про котенка дома, тому, кого вы хотите порадовать. А мы пошлем письмо с рассказами в деревню, пусть дедушка и бабушка порадуются. Внучке Даше мы отправим СМС сообщение и она узнает о жизни людей в деревне.Вы, ребята, сегодня все были молодцы. Что вам сегодня больше всего понравилось? Кому мы сегодня помогли? Что бы вы хотели пожелать бабушке и дедушке? | *Здравствуйте!**Поможем!**Рассказывают знакомые поговорки и пословицы.**Да!**Отгадывают голоса животных.**Хлев!**Отгадывают загадки.**Описыват животных.**Животные!**Домашние животные!**Овощи!**Называют овощи.**Вренье!**Лечо!**Пирог!**Ответы…**Накормить котенка…**Поиграть с котенком клубочком для вязания…**Погладить котенка по шерстке…**Дети составляют описательные рассказы…**Рассказывают что им больше понравилась, о том, как помогли бабушке…чем помогли.* |